



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2016-2020 STRATEJİK PLANI



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2016-2020 STRATEJİK PLANI

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2016-2020 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

**HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

Yıldız Teknik Üniversitesi “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”...

8

**DURUM ANALİZİ**

Bu bölümde üniversitemizin tarihi gelişimine, yasal yükümlülük ve mevzuata, üniversitemiz ...

10

**GELECEĞE BAKIŞ**

Üniversitemiz misyon ve vizyonu, temel değerleri, amaçlar, hedefler ve performans hedefleri ile ...

48

**MALİYETLENDİRME**

Toplam kaynaklar bütçe içi ve bütçe dışı olarak ayrılmıştır. Bütçe dışı kaynaklar döner sermaye, dış kaynaklı projeler ...

57

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Stratejik planın izleme ve değerlendirmesinde sayısal hedefler için 2015 yılı baz alınarak 2016-2020 ...

61

2016-2020

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

İSTANBUL 2015

Yıldız Teknik Üniversitesi
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ - 34349 Beşiktaş - İstanbul / +90 212 383 70 70
<http://www.yildiz.edu.tr/>

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	6
2. DURUM ANALİZİ	10
2.1. Tarihi Gelişim.....	11
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat.....	12
2.3. Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler.....	14
2.4. 2011-2015 Stratejik Plan Değerlendirmesi.....	34
2.5. Paydaş Analizi.....	42
2.6. Çevre Analizi / PEST Analizi	44
2.7. SWOT Analizi.....	46
3. GELECEĞE BAKIŞ	48
3.1. Vizyon.....	50
3.2. Misyon.....	50
3.3. Temel Değerler.....	51
3.4. Amaç ve Hedefler Tablosu.....	51
3.5. Üniversitemizin Amaçları, Hedefleri, Stratejileri ve Performans Göstergeleri	52
4. MALİYETLENDİRME	57
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	61



Saygıdeğer Yıldız Teknik Üniversitелiler,

Stratejik planımız, üniversitemizin vizyonuna ulaşma yolunda ilke ve değerlerimizi de gözeterek oluşturulmuş bir yol haritasıdır. Ana amacımız, üniversitemizin uzun vadede dünyada öncü üniversiteler arasında yer almasını sağlamak ve sürdürülebilir rekabet avantajı elde etmektir. Bu stratejik plan, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin 105 yıllık bir eğitim çınarının geçmişten günümüze yolculuğunu, değişimini ve dönüşümünü açıkça ortaya koymaktadır. 2016-2020 stratejik planımızı hazırlama sürecinde geçmiş başarılarımızı yeniden hatırladık, halimizi analiz ettik ve geleceğimizi inşa edecek özgün ve iddialı stratejik hedefler belirledik ve bu hedefleri alt hedeflerle destekledik. Geçmişinden aldığı güçle üniversitemiz sahip olduğu vizyona ulaşmak için gerekli girişimlere ve çalışmalara büyük bir şevkle devam etmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi olarak bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı altında katma değer sağlayan projeler üretmek bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda uluslararası üniversitelerle rekabet edebilecek çağdaş bir dünya üniversitesi oluşturmayı amaçlamaktayız. Bu amaçtan hareketle, eğitim ve araştırmada nitelik ve nicelik olarak dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen ve 105. yılını büyük bir coşku içerisinde kutlamaya hazırlanan Üniversitemiz, nitelikli insan gücü yetiştiren ve bulunduğu ülkeye ve topluma her anlamda katkı sağlayan modern bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi Mühendislik, Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında önemli atılımlar gerçekleştirerek dünya üniversiteleri ile entegre olmuş, eğitimde akreditasyon çalışmalarını sürdüren, ulusal ve uluslararası projeler konusunda önemli başarılar sağlamıştır. Ülkemizin en büyük teknoparklarından birine sahip olan üniversitemiz, sanayi kuruluşları ile güçlü bağlar geliştirmiştir. Yüksek performanslı akademisyenlerimizle, bilim dünyasına ve topluma katkı sağlayan üniversitemiz sürekli olarak kendini yenilemekte ve geliştirmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini kapsamak üzere hazırlanan Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planı, hedeflerimize ulaşmaya çalışırken sağlam ve akıllı adımlar atmamızı sağlayacak bir belgedir.

Tüm akademik ve idari personelimizi, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve üniversitemizin diğer paydaşlarını, stratejik planlama çalışmasının tüm hazırlık aşamalarında olduğu gibi uygulama aşamalarında da aktif olarak katılmaya ve destek vermeye çağırıyorum. "2016-2020 Yıldız Teknik Üniversitesi Stratejik Planı" uygulamasıyla hep birlikte daha güçlü bir üniversite oluşumuna katkıda bulunacağız.

Geleceğin üniversitesini oluşturma çalışmalarımızın yönünü belirleyecek olan 2016-2020 dönemi stratejik planımızı kamuoyunun bilgisine arz eder ve stratejik planlama sürecinde özverili çalışmaları ile planın oluşmasında önemli katkıları olan Stratejik Planlama Kurulu ile idari ve akademik birimlerde stratejik planın hazırlanması sürecinde görev alan tüm mensuplarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.
Prof. Dr. İsmail YÜKSEK
Rektör

1.HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



Yıldız Teknik Üniversitesi “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (Resmi Gazete, 26.05.2006, Sayı: 26179) uyarınca stratejik planı hazırlamaktadır. Stratejik planın hazırlık aşamasında “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” (DPT, 2006) esas alınmıştır. Sürece ilişkin aşamalar aşağıda yer almaktadır.

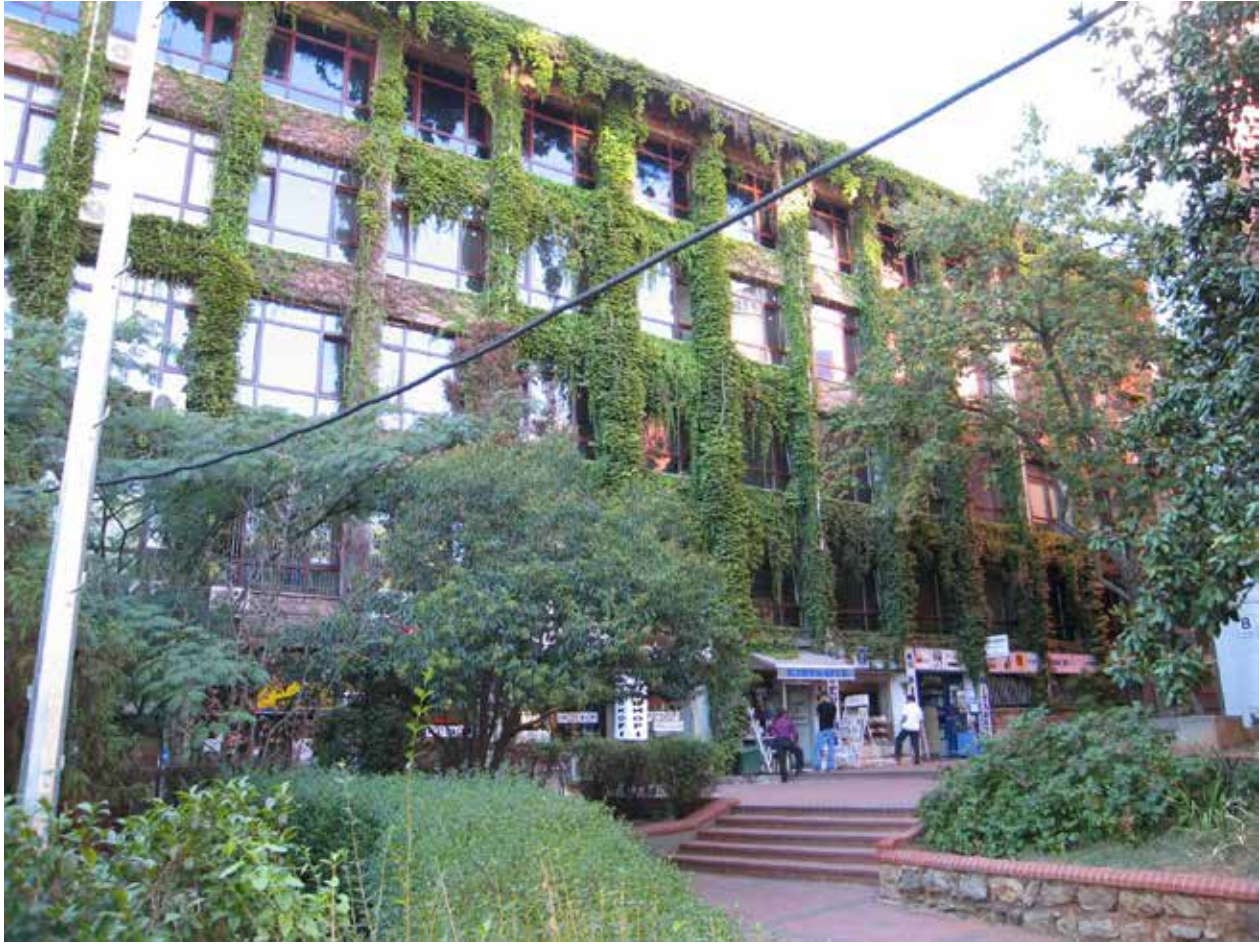


YTÜ 2016 - 2020 Dönemi Stratejik Planlama Hazırlık Aşamaları

Aşamalar	Faaliyetler	Sorumlu Birimler ve Kişiler
I. Hazırlık ve Kurumsal Temellerin Oluşturulması Aşaması	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik plan çalışmalarının başlatıldığına duyurulması 	Üst Yönetici
	<ul style="list-style-type: none"> YTÜ stratejik planlama ekiplerinin çalışmaya başlaması 	Üst Yönetici/Ekip Liderleri
	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik plan hazırlayacak birim ve birim sorumlularının belirlenmesi (alt komisyonlarının kurulması) <p>Stratejik plan hazırlayacak tüm akademik ve idari birimlerden birim komisyon başkan ve üyelerinin tespit edilerek rektörlüğe bildirilmesi istenmesi</p>	Stratejik Plan Hazırlayacak Tüm Birimler
	<p><u>Fakülte / Enstitü / Yüksekokul</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Her bir fakülte, enstitü ve yüksekokulda en az 3 üyeden kurulu stratejik planlama komisyonları oluşturulacak. (idari birim: dekanlık/müdürlük) Her bir bölüm/enstitü/anabilim dalı/yüksekokul program düzeyinde en az 3 üyeden kurulu stratejik planlama komisyonu oluşturulacak <p><u>Meslek Yüksekokulu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Meslek yüksekokulunda en az 3 üyeden kurulu stratejik planlama komisyonları oluşturulacak Program düzeyinde (teknik programlar/sosyal programlar olmak üzere) en az üç üyeden kurulu stratejik planlama komisyonu oluşturulacak <p><u>Rektörlüğe Bağlı Bölümler</u></p> <p><u>Rektörlük İdari Birimler</u></p> <ul style="list-style-type: none"> İdari birimlerin her birinde en az 3 üyeden kurulu stratejik planlama komisyonu oluşturulacak <p><u>Genel Sekreterlik</u> Hukuk Müşavirliği</p> <p><u>Rektörlük Birimleri</u> Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Rektörlüğe bağlı merkezler</p>	Birimlere Ait Harcama Yetkilileri
	<p><u>Daire Başkanlıkları</u></p> <p>İdari ve Mali İşler Dai. Bşk. Personel Dai. Bşk. Sağlık Kültür Ve Spor Dai. Bşk. Strateji Geliştirme Dai. Bşk. Döner Sermaye İşletmesi Mdr. Yapı İşleri ve Teknik Da. Bşk. Kütüphane ve Dok. Dai. Bşk. Bilgi İşlem Dai. Bşk. Öğrenci İşl. Dai. Bşk.</p>	
	Stratejik Plan Birim Sorumlularının İlgili Uzmanlar Tarafından Eğitilmesi İçin Seminer Düzenlenmesi	
II – Kurumsal Analiz Aşaması	<ul style="list-style-type: none"> Durum analizi (yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, paydaş analizi, iç ve dış çevre analizi ve swot analizi) YTÜ Misyon – vizyon değerlerinin revize edilmesi YTÜ ana stratejilerinin belirlenmesi Yapılan tüm kurumsal analiz çalışmalarının birimlere duyurulması Web’de yayınlanması 	Üst Yönetici

Aşamalar	Faaliyetler	Sorumlu Birimler ve Kişiler
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Birimlere ana stratejilere uygun amaç-hedef-proje hazırlama ▪ Formlarının gönderilmesi ▪ Tüm akademik ve idari birimlerce stratejik planların hazırlanması <p>Bilim/anabilim dalı/program düzeyinde hazırlanan stratejik planlar bir araya getirilerek birim düzeyinde (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) stratejik planlar oluşturulacaktır</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Birimlerce hazırlanan formların bölüm-Enstitü Ana Bilim Dalı –program bazında Fakülte Enstitü-Yüksekokul Y.K. Kararı ile üst yönetime gönderilmesi (web ortamında gönderilmesi) 	Harcama Birimleri
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Birim stratejik plan taslaklarının üst yönetim ve stratejik plan komisyonuna sunulması ▪ Birimlerden alınan formların incelenmesi, değerlendirilmesi ▪ Birim stratejik plan taslaklarının web sayfasında yayımlanması 	Stratejik Plan Hazırlayacak Birimler
	<ul style="list-style-type: none"> • Ortak akıl arama konferansı <p>YTÜ'nün gelecek tasarımı ve değişimi için paydaşların bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak ortak akıl ortaya çıkartılması ve bu amaçla arama konferansı yöntemiyle bir çalıştay gerçekleştirilmesi.</p>	Üst Yöneticiler, Akademik ve İdari Birimler
III- Kurumsal Plan Aşaması	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite stratejik plan taslağının hazırlanması <p>Birimlerden gelen veriler çerçevesinde üniversite stratejik planının hazırlanması</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Web'de yayımlanarak görüş ve eleştirilere açılması ▪ Üniversite stratejik planının yazılması ▪ Web'de sunulması 	Üst Yönetim ve ADEK
	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite stratejik planının onaya sunulması <p>Üniversite stratejik planının senato/yönetim kurulu onayına sunulması</p>	YTÜ Senatosu
	<ul style="list-style-type: none"> • Değerlendirme <p>Senato/Yönetim Kurulu onayını müteakip üniversite stratejik planının kurumda resmen uygulamaya konulması ile ilgili ilanların yapılması ve kalkınma Bakanlığı'nın değerlendirmesine sunulması.</p>	Üst Yönetim
IV - Üniversite Stratejik Planının İlgili Kurumlara Sunulması ve Kamuoyuna Duyurulması	<ul style="list-style-type: none"> • Rektör onayını müteakip performans programı ve bütçe hazırlıklarında esas alınmak üzere, <ul style="list-style-type: none"> -Maliye Bakanlığına gönderilmesi -Kalkınma Bakanlığına gönderilmesi Stratejik Planın birer nüshasının, -TBMM'ne gönderilmesi -Sayıştay Başkanlığına gönderilmesi 	Üst Yönetim
	<ul style="list-style-type: none"> • İnternet ortamında kamuoyuna duyurulmasının sağlanması. 	Üst Yönetim

Stratejik plan hazırlama komisyon üyelerine, 28 Nisan 2014 tarihinde Prof. Dr. Cemal ZEHİR tarafından bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.





2. DURUM ANALİZİ

2.DURUM ANALİZİ

Bu bölümde üniversitemizin tarihi gelişimine, yasal yükümlülük ve mevzuata, üniversitemiz hakkında genel bilgilere, paydaş analizine, çevre analizine ve SWOT analizine yer verilmiştir.

2.1.TARİHİ GELİŞİM

Üniversitemiz; günümüzdeki durumuna gelinceye kadar aşağıdaki aşamalardan geçmiştir;

Kondüktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922)

Vilayet Nafia idarelerinin “fen memuru” (eski adıyla kondüktör, yeni adıyla tekniker) gereksinimlerini karşılamak amacıyla 1911’de Kondüktör Mekteb-i Âlisi adıyla, Paris’teki “Ecol de Conducteur”ün müfredat programı esas alınarak Bayındırlık Bakanlığı’na bağlı bir okul kurulmuş ve okula öğrenci kaydına 22 Ağustos 1911’de başlanmıştır.

Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937)

1922’de okulun adı Nafia Fen Mektebi’ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926’da 2,5 yıla ve 1931’de 3 yıla çıkarılmıştır.

İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937–1969)

Türkiye’de imar işlerinin ve teknik hizmet gereksinimin artması karşısında fen memurları ile yüksek mühendisler arasında oluşan boşluğu doldurmak amacıyla 19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı yasayla Nafia Fen Mektebi kapatılarak yerine Teknik Okul kurulmuştur. 2 yıllık fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müstemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınmıştır.

İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır. Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu’nun Maarif Vekaleti’ne devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekaleti’nden alınarak Maarif Vekaletine bağlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın 07 Haziran 1949 tarihli kararıyla Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve Türkiye’de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949–1950 ders yılında öğretime başlamıştır. 1951–1952 ders yılından itibaren teknikerlik kısmı kapatılmıştır.

1959-1960 ders yılında İstanbul Teknik Okulu içinde bir ihtisas bölümü açılarak bir yıllık öğrenim sonunda yüksek mühendis ve yüksek mimar unvanları verilmeye başlanmıştır.

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969–1982)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 03 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademileri Yasasıyla, özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak kurulmuştur.

1971’de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi’ne bağlanmıştır.

Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile bu kuruma bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve Kocaeli Meslek Yüksekokulu'nun ilgili fakülte ve bölümleri, 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı kanun hükmünde kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasa ile Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Yeni kurulan üniversite; Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli'nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992-)

03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla üniversitemiz Yıldız Teknik Üniversitesi adını almış; Mühendislik Fakültesi dört fakülteye ayrılarak, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji Fakülteleri olarak yeniden yapılandırılmış, ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ni bünyesine eklemiştir. Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile

Kocaeli Meslek Yüksekokulu üniversitemizden ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

Günümüzde üniversitemiz 10 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve 30000'i aşan öğrencisi ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin (c), (d) ve 12 nci maddesinde belirlenmiştir. Buna göre; Anayasa'mızın 130 uncu maddesinde; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir..." denilmektedir;

Yükseköğretim Kurumları ve Üniversitelerin tanımı ise 2547 sayılı Kanunun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) fıkralarında yapılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

Mali Denetim Yönünden Görev, Yetki ve Sorumluluklar:

24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 24.12.2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5436 sayılı Kanunla değişikliğe uğramıştır. 5018 sayılı Kanununun 11. maddesinde üst yöneticinin; idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından; sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan; kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumlu olduğu ve üst yöneticilerin, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getireceği hüküm altına alınmıştır.

2.3.Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler

Üniversitemiz Yıldız Merkez, Davutpaşa ve Maslak (Ayazağa) olmak üzere 3 yerleşkeye sahiptir.

Yıldız Yerleşkesinde Bulunan Akademik Birimler

FAKÜLTELER

Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Gemi inşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
Makine Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Makine Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Mimarlık (İngilizce) Şehir ve Bölge Planlama

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksek Okulu	Teknik Programlar Mimari Restorasyon Programı
---	--

Maslak (Ayazağa) Yerleşkesinde Bulunan Akademik Birimler

YÜKSEKOKULLAR

Meslek Yüksek Okulu*

PROGRAMLAR

Teknik Programlar
İktisadi ve İdari Programlar

* Üniversitemiz Meslek Yüksekokulunun 26-12-2013 Tarih ve 2013/08-20 Sayılı Senoto Kararına istinaden 20-01-2014 Tarihli Yüksek Öğretim Kurulu oluru ile kapatılmasına karar verilmiş olup, mevcut öğrencilere eğitim vermeye devam etmektedir.

Davutpaşa Yerleşkesinde Bulunan Akademik Birimler

FAKÜLTELER	BÖLÜM ADI
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Eğitim Bilimleri Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi İlköğretim Matematik Eğitimi Okulöncesi Eğitimi Sınıf Öğretmenliği Sosyal Bilgiler Eğitimi Türkçe Eğitimi Türkçe Öğretmenliği Yabancı Diller Eğitimi İngilizce Öğretmenliği
Elektrik-Elektronik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Elektrik Mühendisliği Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği (İngilizce) Biyomedikal Mühendisliği
Fen-Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatı Moleküler Biyoloji ve Genetik Felsefe Fizik İnsan ve Toplum Bilimleri İstatistik Kimya Kimya (İngilizce) Matematik Bölümü Türk Dili ve Edebiyatı Sosyoloji Tarih
İnşaat Fakültesi	Çevre Mühendisliği İnşaat Mühendisliği İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Harita Mühendisliği
Kimya-Metalurji Fakültesi	Biyomühendislik Biyomühendislik (İngilizce) Kimya Mühendisliği Kimya Mühendisliği (İngilizce) Matematik Mühendisliği Matematik Mühendisliği (İngilizce) Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Metalürji ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce) Gıda Mühendisliği
Sanat ve Tasarım Fakültesi	İletişim Tasarımı Müzik ve Sahne Sanatları Müzik Toplulukları Duysal (Ses) Sanatları Tasarımı Dans Sanat Bileşik Sanatlar Sanat Yönetimi Fotoğraf ve Video
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat İktisat (İngilizce) İşletme Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

YÜKSEKOKULLAR	BÖLÜM ADI
Yabancı Diller Yüksek Okulu	Modern Diller Temel İngilizce
BÖLÜMLER	BÖLÜM ADI
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	Beden Eğitimi Türk Dili Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enformatik



Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programları

Bilgisayar Mühendisliği ABD	Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Bilgi Teknolojileri Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
	Bilgi Teknolojileri Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim (İngilizce))
YTU-NYT Instructional Tech. Dual Degree Non-Thesis Msc. Prg.	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri ABD	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı
Biyomühendislik ABD	Biyomühendislik Yüksek Lisans Programı
	Biyomühendislik Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
	Biyomühendislik Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)(İngilizce)
Çevre Mühendisliği ABD	Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Elektrik Mühendisliği ABD	Elektrik Tesisleri Yüksek Lisans Programı
	Elektrik Makinaları ve Güç Elektroniği Yüksek Lisans Programı
	Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
	Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim) (İngilizce)
Kontrol ve Otomasyon Yüksek Lisans Programı	
Elektronik & Haberleşme Mühendisliği ABD	Elektronik Yüksek Lisans Programı
	Haberleşme Yüksek Lisans Programı
	Elektronik&Haberleşme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Elektronik&Haberleşme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
	Elektronik&Haberleşme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)(İngilizce)
Hasan Kalyoncu ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Ortak Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	
Endüstri Mühendisliği ABD	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Sistem Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	İş Güvenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)

Fizik ABD	Fizik Yüksek Lisans Programı
	Fizik Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Fizik Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Endüstriyel Fizik Yüksek Lisans Programı (Tezsiz,2. Öğretim)
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği ABD	Tıbbi Radyasyon Fiziği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz,2. Öğretim)
	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Gıda Mühendisliği ABD	Gıda Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Gıda Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
Harita Mühendisliği ABD	Uzaktan Algılama ve CBS Yüksek Lisans Programı
	Geomatik Yüksek Lisans Programı
	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme Yüksek Lisans Programı(Tezsiz,2. Öğretim)
İlköğretim ABD	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı
	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
İnşaat Mühendisliği ABD	Geoteknik Yüksek Lisans Programı
	Hidrolik Yüksek Lisans Programı
	İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Mekanik Yüksek Lisans Programı
	Kıyı ve Liman Müh. Yüksek Lisans Programı
	Ulaştırma Yüksek Lisans Programı
	Yapı Yüksek Lisans Programı
	Yapı İşletmesi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
İstatistik ABD	İstatistik Yüksek Lisans Programı
	İstatistik Yüksek Lisans Programı(Tezsiz, 2. Öğretim)
Kimya ABD	Kimya Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Anorganik Kimya Yüksek Lisans Programı
	Fizikokimya Yüksek Lisans Programı
	Analitik Kimya Yüksek Lisans Programı
	Organik Kimya Yüksek Lisans Programı
	Biyokimya Yüksek Lisans Programı

Kimya Mühendisliği ABD	Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği ABD	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Yüksek Lisans Programı(Tezsiz, 2. Öğretim)
	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Yüksek Lisans Programı(Tezsiz, 2. Öğretim)(İngilizce)
	Hasan Kalyoncu ile Kontrol ve Otomasyon Müh. Ortak Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Enerji Yüksek Lisans Programı
Makine Mühendisliği ABD	Isı Proses Yüksek Lisans Programı
	İmal Usulleri Yüksek Lisans Programı
	Konstrüksiyon Yüksek Lisans Programı
	Makine Teorisi ve Kontrol Yüksek Lisans Programı
Matematik ABD	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı(Tezsiz, 2. Öğretim)
	Matematik Yüksek Lisans Programı
Matematik Mühendisliği ABD	Matematik Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı(Tezsiz, 2.Öğretim)
	Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı(İngilizce) (Tezsiz, 2.Öğretim)
Mekatronik Mühendisliği ABD	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce)
	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz,İngilizce)
	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2.Öğretim) (İngilizce)
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ABD	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz,2. Öğretim)
	Üretim Yüksek Lisans Programı
	Malzeme Yüksek Lisans Programı

Mimarlık ABD	Mimarlık Tarihi ve Kuramı Yüksek Lisans Programı
	Mimari Tasarım Yüksek Lisans Programı
	Mimarlık İç Mekan Tasarımı Yüksek Lisans Programı
	Konut Üretimi ve Yapım Yönetimi Yüksek Lisans Programı
	Bina Araştırma ve Planlama Yüksek Lisans Programı
	Bina Araştırma ve Planlama Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Bina Araştırma ve Planlama Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2.Öğretim)
	Bilgisayar Ortamında Mimarlık Yüksek Lisans Programı
	Yapı Fiziği Yüksek Lisans Programı
	Yapı Fiziği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Yapı Fiziği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2.Öğretim)
Yapı Yüksek Lisans Programı	
Rölöve-Restorasyon Yüksek Lisans Programı	
Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD	Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans Programı
Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi	Fizik Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Kimya Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
	Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
Şehir ve Bölge Planlama ABD	Kentsel Koruma ve Planlama Yüksek Lisans Programı
	Kentsel Dönüşüm ve Planlama Yüksek Lisans Programı
	Kentsel Mekan Organizasyonu-Tasarım Yüksek Lisans Programı
	Peyzaj Planlama Yüksek Lisans Programı
	Şehir Planlama Yüksek Lisans Programı
Bölge Planlama Yüksek Lisans Programı	

Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları

Bilgisayar Mühendisliği ABD	Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı
Biyomühendislik ABD	Biyomühendislik Doktora Programı
Çevre Mühendisliği ABD	Çevre Mühendisliği Doktora Programı
Elektrik Mühendisliği ABD	Elektrik Tesisleri Doktora Programı
	Elektrik Makinaları ve Güç Elektroniği Doktora Programı
	Elektrik Mühendisliği Doktora Programı
	Kontrol ve Otomasyon Doktora Programı
Elektronik & Haberleşme Mühendisliği ABD	Elektronik Doktora Programı
	Haberleşme Doktora Programı
Endüstri Mühendisliği ABD	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Doktora Programı
	Endüstri Mühendisliği Doktora Programı
Fizik ABD	Fizik Doktora Programı
	Fizik Doktora Programı (İngilizce)
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği ABD	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Doktora Programı
Gıda Mühendisliği ABD	Gıda Mühendisliği Doktora Programı
	Uzaktan Algılama ve CBS Doktora Programı
Harita Mühendisliği ABD	Geomatik Doktora Programı
	Jeodezi ve Fotogrametri Doktora Programı
İlköğretim ABD	Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı
	Geoteknik Doktora Programı
İnşaat Mühendisliği ABD	Hidrolik Doktora Programı
	Mekanik Doktora Programı
	Kıyı ve Liman Müh. Doktora Programı
	Ulaştırma Doktora Programı
	Yapı Doktora Programı
	İnşaat Mühendisliği Doktora Programı (İngilizce)
İstatistik ABD	İstatistik Doktora Programı

Kimya ABD	Biyokimya Doktora Programı Kimya Doktora Programı (İngilizce) Analitik Kimya Doktora Programı Fizikokimya Doktora Programı Organik Kimya Doktora Programı Anorganik Kimya Doktora Programı
Kimya Mühendisliği ABD	Kimya Mühendisliği Doktora Programı
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği ABD	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Doktora Programı
Makine Mühendisliği ABD	Enerji Doktora Programı Isı Proses Doktora Programı İmal Usulleri Doktora Programı Konstrüksiyon Doktora Programı Makine Teorisi ve Kontrol Doktora Programı
Matematik ABD	Matematik Doktora Programı Matematik Doktora Programı (İngilizce)
Matematik Mühendisliği ABD	Matematik Mühendisliği Doktora Programı (İngilizce)
Mekatronik Mühendisliği ABD	Mekatronik Mühendisliği Doktora Programı Mekatronik Mühendisliği Doktora Programı (%30 İngilizce)
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ABD	Malzeme Doktora Programı Üretim Doktora Programı
Mimarlık ABD	Mimarlık Tarihi ve Kuramı Doktora Programı Mimari Tasarım Doktora Programı Bina Araştırma ve Planlama Doktora Programı Rölöve-Restorasyon Doktora Programı Yapı Fiziği Doktora Programı Bilgisayar Ortamında Mimarlık Doktora Programı Yapı Doktora Programı
Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD	Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programı
Şehir ve Bölge Planlama ABD	Şehir Planlama Doktora Programı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Programları

Atatürk İlkeleri ve İnkılap TarihiABD	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Yüksek Lisans Programı
Batı Dilleri ve EdebiyatlarıABD	Fransızca Mütercim Tercümanlık Yüksek Lisans Programı Çok Dilli Sözlü Çeviri Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
Eğitim BilimleriABD	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı Eğitim Yönetimi ve Denetim Yüksek Lisans Programı Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim) Eğitim Yönetimi ve Denetim Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
Felsefe (Yüksek Lisans)ABD	Felsefe Yüksek Lisans Programı
İktisatABD	İktisat Yüksek Lisans Programı İktisat Yüksek Lisans Programı (İngilizce) Modern Parasal İktisat Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
İlköğretimABD	Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
İnsan ve Toplum BilimleriABD	İnsan ve Toplum Bilimleri Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
İşletmeABD	İnovasyon, Girişimcilik ve Yönetim Yüksek Lisans Programı İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı İnsan Kaynakları Yönetimi Yüksek Lisans Programı İnovasyon, Girişimcilik ve Yönetim Yüksek Lisans Programı (Tezsiz) İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
Sanat ve Tasarım ASD	Müzecilik Yüksek Lisans Programı İnteraktif Medya Tasarımı Yüksek Lisans Programı Sanat ve Tasarım Yüksek Lisans Programı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerABD	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı
Türk Dili ve Edebiyatı ABD	Eski Türk Dili Yüksek Lisans Programı Türk Edebiyatı Yüksek Lisans Programı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ABD

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Doktora Programı

Batı Dilleri ve Edebiyatları ABD

Diller ve Kùltürlerarası Çeviribilim Doktora Programı

Eğitim Bilimleri ABD

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora Programı
Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı

Felsefe ABD

Felsefe Doktora Programı

İktisat ABD

İktisat Doktora Programı
İktisat Doktora Programı (İngilizce)

İşletme ABD

İşletme Yönetimi Doktora Programı

Sanat ve Tasarım ASD

Sanat ve Tasarım Doktora Programı
Sanatta Yeterlik Doktora Programı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı

Türk Dili ve Edebiyatı ABD

Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı

Üniversitemiz Yönetim Kurulu Üyeleri

ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof.Dr.İsmail YÜKSEK	Rektör
Prof.Dr.Faruk YİĞİT	Rektör Yardımcısı*
Prof.Dr.Mesut GÜNER	Rektör Yardımcısı*
Prof.Dr.Yusuf AYVAZ	Rektör Yardımcısı*
Bahar SİVRİ	Genel Sekreter (Raportör)
Prof.Dr.Ahmet Göksel AĞARGÜN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.Nizamettin AYDIN	Elektrik-Elektronik Fak.Dekan V.
Prof.Dr.Murat ÖZER	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr.Kenan AYDIN	İktisadi Ve İdari Bil.Fak.Dekani
Prof.Dr.Ahmet DEMİR	İnşaat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.Muhammet ARICI	Kimya-Metalurji Fak.Dekani
Prof.Dr.Faruk YİĞİT	Makine Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.Bahri ŞAHİN	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fak. Dekan V.
Prof.Dr.Nuran KARA PİLEHVARİAN	Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr.Turan SAĞER	Sanat ve Tasarım Fak.Dekan V.
Prof.Dr.Mesut GÜNER	Üye
Prof.Dr.Salim YÜCE	Üye
Prof.Dr.İsmail KÜÇÜK	Fen Bilimleri Enst.Müdürü*
Prof.Dr.Cemal ZEHİR	Sosyal Bilimler Enst.Müdürü*
Prof.Dr.Özgen Ümit ÇOLAK ÇAKIR	Yabancı Diller Yüksekokulu Müd*
Prof.Dr.Eyüp DEBİK	Meslek Yüksekokulu Müdürü*
Prof.Dr.M.Cengiz CAN	Milli Saraylar ve Tar.Yap.Y.O.Müd.*

* Oy kullanmaksızın toplantıya katılırlar.

Üniversitemiz Senato Üyeleri (01.12.2015)

ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof.Dr.İsmail YÜKSEK	Rektör
Prof.Dr.Faruk YİĞİT	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr.Mesut GÜNER	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr.Yusuf AYVAZ	Rektör Yardımcısı
Bahar SİVRİ	Genel Sekreter (Raportör)
Prof.Dr.Ahmet Göksel AĞARGÜN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.Mustafa ARSLAN	Eğitim Fakültesi Temsilcisi
Prof.Dr.Nizamettin AYDIN	Elektrik-Elektronik Fak.Dekan V.
Prof.Dr.Hacı BODUR	Elektrik-Elektronik Fak.Temsilcisi
Prof.Dr.Murat ÖZER	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr.Mehmet AHLATCIOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi
Prof.Dr.Kenan AYDIN	İktisadi ve İdari Bil.Fak.Dekanı
Prof.Dr.Salih DURER	İktisadi ve İdari Bil.Fak.Temsilcisi
Prof.Dr.Ahmet DEMİR	İnşaat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.Hayrullah AĞAÇCIOĞLU	İnşaat Fakültesi Temsilcisi
Prof.Dr.Muhammet ARICI	Kimya-Metalurji Fak.Dekanı
Prof.Dr.Mustafa SİVRİ	Kimya Metalurji Fak.Temsilcisi
Prof.Dr.Faruk YİĞİT	Makine Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.Ayşegül EKER AKDOĞAN	Makine Fakültesi Temsilcisi
Prof.Dr.Bahri ŞAHİN	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fak. Dekanı
Prof.Dr.Ahmet Dursun ALKAN	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fak. Temsilcisi
Prof.Dr.Nuran KARA PİLEHVARIAN	Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr.Zekiye YENEN	Mimarlık Fakültesi Temsilcisi
Prof.Dr.Turan SAĞER	Sanat ve Tasarım Fak.Dekan V.
Prof.Dr.İsmail KÜÇÜK	Fen Bilimleri Enst.Müdürü
Prof.Dr.Cemal ZEHİR	Sosyal Bilimler Enst.Müdürü
Prof.Dr.Özgen Ümit ÇOLAK ÇAKIR	Yabancı Diller Yüksekokulu Müd.
Prof.Dr.Eyüp DEBİK	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr.M.Cengiz CAN	Milli Saraylar ve Tar.Yap.Y.O.Müd.
Arş.Gör.Muhammet ÇELİK	Arş.Gör. Temsilcisi*
Arş.Gör. Aslıhan ALKANAT	Öğrenci Konseyi Başkanı*

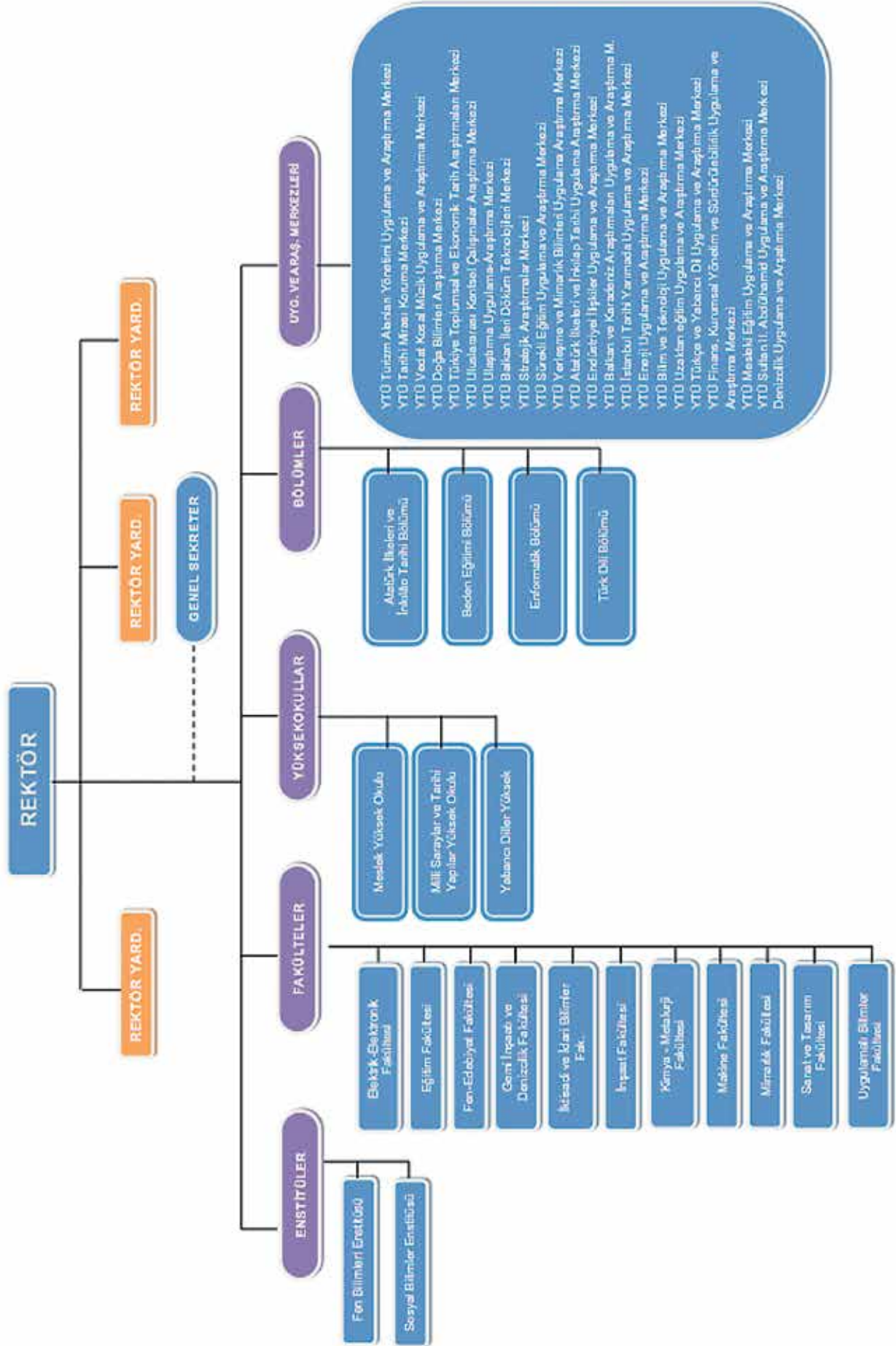
* Oy kullanmaksızın toplantıya katılırlar.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

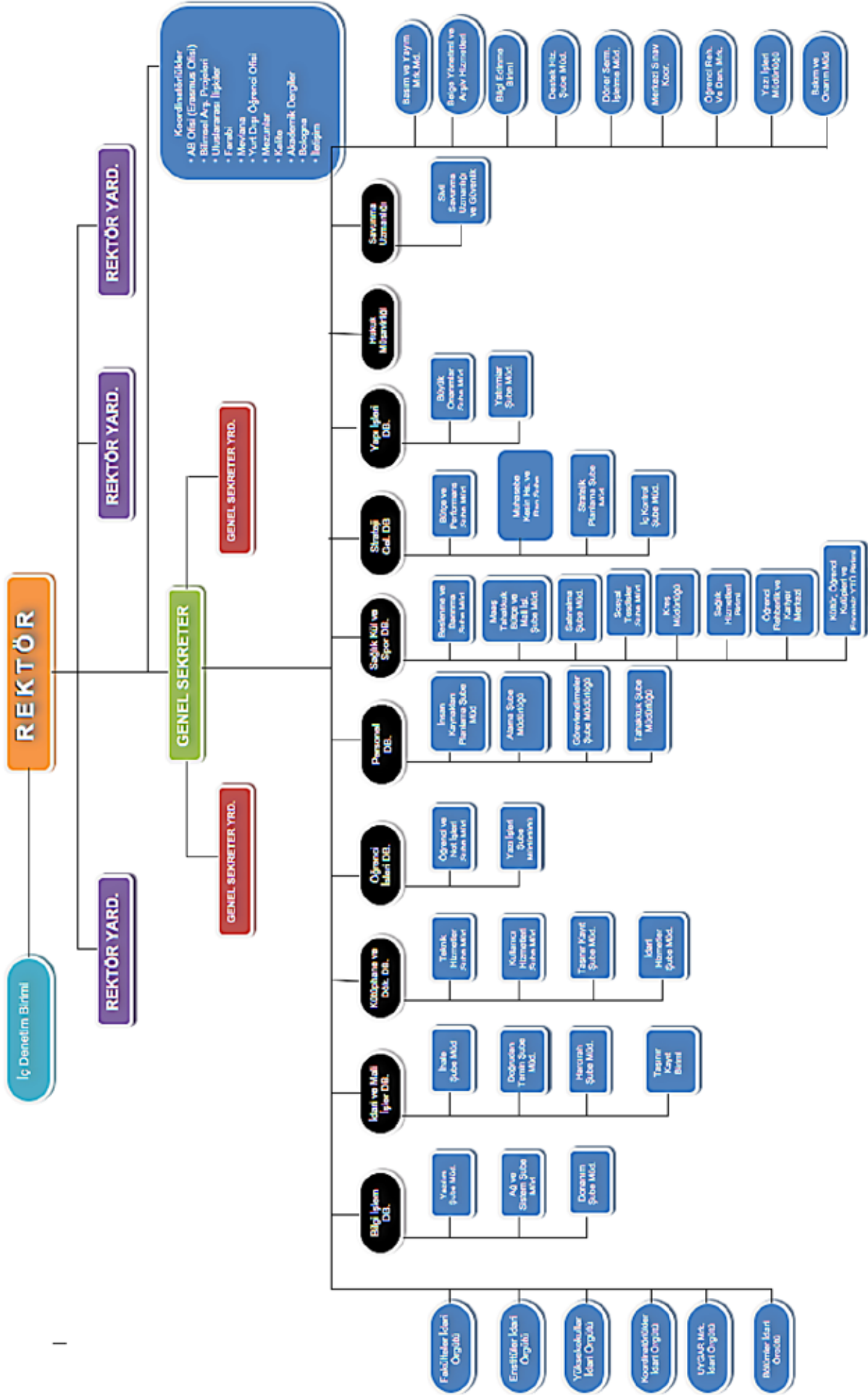
YTÜ Turizm Alanları Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Tarihi Mirası Koruma Merkezi
YTÜ Vedat Kosal Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Doğa Bilimleri Araştırma Merkezi
YTÜ Türkiye Toplumsal ve Ekonomik Tarih Araştırmaları Merkezi
YTÜ Uluslararası Kentsel Çalışmalar Araştırma Merkezi
YTÜ Ulaştırma Uygulama-Araştırma Merkezi
YTÜ Balkan İleri Döküm Teknolojileri Merkezi
YTÜ Stratejik Araştırmalar Merkezi
YTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Yerleşme ve Mimarlık Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi
YTÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama Araştırma Merkezi
YTÜ Endüstriyel İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ İstanbul Tarihi Yarımada Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Uzaktan eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Finans, Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YTÜ Sultan II. Abdülhamid Uygulama ve Araştırma Merkezi



YTÜ Akademik Örgüt Yapısı



YTÜ İdari Örgüt Yapısı



ÜNİVERSİTE HAKKINDA İSTATİSTİKİ BİLGİLER

Akademik Personel Dağılımı

BİRİM ADI	Prof	Doç	Yrd.Doç	Öğr. Gör	Okutman	Uzman	Arş. Gör.	Eğt. Öğt.P.	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü							7		7
Sosyal Bilimler Enstitüsü							5		5
Fen Edebiyat Fakültesi	70	51	73	7		7	112		320
Kimya Metalurji Fakültesi	34	25	49			4	52		164
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	9	4	13			1	21		48
İnşaat Fakültesi	30	38	46			4	60		178
Elektrik Elektronik Fakültesi	20	19	53	3		1	74		170
Makine Fakültesi	25	31	42	1		2	55		156
Mimarlık Fakültesi	27	26	32	2		2	41		130
Eğitim Fakültesi	5	22	40	4			40		111
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	29	9	32				42		112
Sanat ve Tasarım Fakültesi	4	5	15	17	4	2	22		69
Yabancı Diller Yüksekokulu				94	62	6			162
Meslek Yüksekokulu	2		9	32		6			49
Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu		1		3		1			5
Retörlüğe Bağlı Bölümler									0
Rektörlük			1	4	14	20	6	1	46
GENEL TOPLAM	255	231	405	163	80	56	537	1	1732

(2547 SK. 35. maddesine göre geçici olarak atanan 169 Araştırma Görevlisi dahil değildir)

İdari Personel Dağılımı

Sınıfı	Adet
Genel İdari Hizmetler	519
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	29
Teknik Hizmetler Sınıfı	160
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	92
GENEL TOPLAM	803

Öğrenci Sayıları (2014-2015 Güz Yarıyılı)

BÖLÜM/PROGRAM		TOPLAM		GENEL TOPLAM
		K	E	
ÖNLİSANS	I. ÖĞRETİM	632	897	1.529
	II. ÖĞRETİM	76	277	353
ÖNLİSANS TOPLAMI		708	1.174	1.882
LİSANS	I. ÖĞRETİM	7.704	11.710	19.414
	II. ÖĞRETİM	1.364	4.280	5.644
LİSANS TOPLAMI		9.068	15.989	25.058
YÜKSEK LİSANS	I. ÖĞRETİM	2.087	3.140	5.227
	II. ÖĞRETİM	324	400	724
DOKTORA	I. ÖĞRETİM	669	1.125	1.794
	II. ÖĞRETİM	0	0	0
LİSANSÜSTÜ TOPLAMI		3.080	4.665	7.745
GENEL TOPLAM		12.856	21.828	34.684

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜ/ANABİLİM/BİLİM DALI	TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.050	3.664	5.714
YÜKSEK LİSANS	1.564	2.745	4.309
DOKTORA	486	919	1.405
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.030	1.001	972
YÜKSEK LİSANS	847	795	1.642
DOKTORA	183	206	389
GENEL TOPLAM	3.080	4.665	7.745

Lisans Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM	TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1.203	591	1.794
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ	394	3.181	3.575
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1.840	2.073	2.912
GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	56	1.072	1.067
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.133	1.141	2.274
İNŞAAT FAKÜLTESİ	833	2.730	3.563
KİMYA-METALÜRJİ FAKÜLTESİ	1.841	1.693	3.534
MAKİNE FAKÜLTESİ	598	3.616	4.214
MİMARLIK FAKÜLTESİ	919	647	1.566
SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ	251	307	558
LİSANS TOPLAMI	9.068	16.989	26.058

Üniversitemiz Kampüs Alanı: 1.420.578,60 m²

Üniversitemiz fiziki alanları ise 360.079 m²'den oluşmaktadır.

YTU 2015 YILI FİZİKİ ALANLAR (M ²)										
Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar				Spor Alanları		TOPLAM
		Derslik	Laboratuvar	Y.hane	Lojman + M.hane	Yurtlar	Diğer	Açık	Kapalı	
Rektörlük ve İdari Birimler	11.629		8.751	12.876	48.933	7.134		15.725	9.463	114.511
Fakülteler	86.422	70.290	50.296							207.008
Yüksekokullar	4.814	9.015	293							14.122
Enstitüler	1.333	1.333								2.666
Kütüphane	13.576									13.576
Sosyal Tesisler	8.196	0	0	0	0	0	0	0	0	8.196
TOPLAM	125.970	80.638	59.340	12.876	48.933	7.134	0	15.725	9.463	360.079

Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Merkez Kütüphanesi ve Yıldız Şevket Sabancı Şube Kütüphanesi'ne ilişkin bilgiler ise aşağıdadır.

Davutpaşa Merkez Kütüphanesi

Sosyal Alan	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kitap ve Malzeme Depoları	3	212.66	-
Görsel/İşitsel Kaynak Salonu	1	30	12
Konferans Salonu	1	119.31	80
Referans Kaynakları ve Serbest Çalışma Salonu	1	146	40
Bilgisayar Laboratuvarı	1	122.72	36
Tezler Salonu	1	60	10
Fotokopi Odası	1	24.75	5
Kitap Okuma Salonu	4	2501.55	392
Ödünç verme Bölümü	1	55	-

Yıldız Şevket Sabancı Şube Kütüphanesi

SOSYAL ALAN	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kitap ve Malzeme Depoları	1	22	-
Nadir Eser Salonu	-	-	-
Görsel/İşitsel Kaynak Salonu	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-
Serbest Çalışma Salonu	1	310	205
Tez ve Referans Kaynakları Salonu	1	148	21
Bilgisayar Laboratuvarı	1	70	15
Fotokopi Odası	1	12	3
Kitap Okuma Salonu	1	253	66
Sürelî Yayın Okuma Salonu	1	253	53
Ödünç verme Bölümü	1	24	-

Kütüphane Kaynakları

Açıklama		Adet
Kitap Sayısı	Yabancı Dil	76.971
	Türkçe	47.866
Basılı Sürelî Yayın Sayısı		699 Konu Başlığı 22.445 Adet
Tezler	Yüksek Lisans	7.825
	Doktora	1.455
Elektronik Kaynaklar	E-Dergi	33
	E-Kitap	8
	E-Referans	16
DVD		908

2.4. 2011-2015 Stratejik Plan Değerlendirmesi

YTÜ 2011-2015 Stratejik Planının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması; söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizi, hedef ve faaliyetler bazında sorumlu birimlerden alınan bilgiler doğrultusunda açıklanmıştır.

Amaç 1: Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak

Stratejik Hedef 1'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 1 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama*
Yüksek lisans ve doktora için yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı.	7	8	6	13	10	9
Proje destek ofisi kurulmasının gerçekleşmesi. (%)	100	100	100	100	100	100
Dış kaynaklı proje başvuru sayısı	138	154	160	147	90	150
BAPK projesinin toplam bütçenin yıllık artış oranı (%)	4,0	3,0	5,0	5,0	5,0	4,3
Desteklenen patent sayısı	0	1	1	1	1	1
Öğrencilerin katıldığı bilimsel çalışma sayısı	281	368	445	526	239	405
Araştırma faaliyetleri ödül miktarı artışı (%)	0	7,69	16,09	11,29		8,8
Teknoparkta faaliyet gösteren firma sayısı	62	115	173	245	329	149
Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	15	77	83	131	111	77
Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	15	77	83	131	111	15
SANTEZ proje sayısı	4	8	17	4	0	8
Teknoparkta öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı	-	5	14	12	8	10
Teknoparkta öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı	-	-	14	12	8	13
TÜBİTAK projeleri bilgilendirme semineri sayısı	3	3	9	10	13	6
TÜBİTAK projeleri bilgilendirme semineri sayısı	6	5	11	18	12	10
TÜBİTAK öncelikli alanlarla ilgili yapılan başvuru sayısı	3	3	21	23	25	13
TÜBİTAK öncelikli alanlarla ilgili yapılan başvuru sayısı	3	3	21	23	25	13
Genç araştırmacılara verilen BAPK proje sayısı	28	18	28	36	12	28
SCI,SCI -Exp, SSCI, AHCI ödüllendirilen öğretim üyesi sayısı	339	359	394	468		390
SCI,SCI -Exp, SSCI, AHCI ödüllendirilen yayın sayısı	347	420	500	579		462
Açılan yeni laboratuvar sayısı	20	19	25	22	49	21.5
Devlet,özel sektör ve toplum için önceliği olan konularda kurulan merkez sayısı	3	1	2	1	2	2
Açılan akademik birim sayısı	11	7	18	2	-	10

*Ortalamalar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Yüksek lisans ve doktora için yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı ortalaması 9'dur. Yıllar itibari ile yurt dışına yüksek lisans amaçlı gönderilen öğretim elemanı sayısında bir artış eğiliminin olduğu görülmektedir.
- 2011 yılında Proje Destek Ofisi kurulmuştur.
- Dış kaynaklı proje başvuru sayısı ortalama 150 olup, yıllar itibari ile bu sayıda artış görülmektedir.
- 2011 yılı sonrasında her yıl 1 adet patent desteklenmiştir.

- Öğrencilerin katıldıkları bilimsel çalışmaların ortalaması 405 olup, öğrenci katılımlı bilimsel çalışmalar yıllar itibari ile artmaktadır.
- Araştırma faaliyetleri ödül miktarlarında 2012 yılı sonrasında ortalama %8,8'lik artış gerçekleşmiştir.
- 2011 yılında Teknopark'ta faaliyet gösteren firma sayısı 62 iken, 2015 yılında bu sayı 329'a ulaşmıştır.
- Teknopark'ta görevlendirilen öğretim elemanı sayısı yıllık ortalama 77'dir. Bu sayıda 2011 yılından itibaren bir artış trendi söz konusudur.
- SANTEZ proje sayısı ortalaması yıllık 8 olup, 2013 yılında 17 projeye ulaşılmıştır.
- Teknopark'ta öğretim elemanlarının kurdukları şirket sayısı 2012 yılından itibaren artmıştır.
- TÜBİTAK öncelikli alanlarla ilgili yapılan proje başvuru sayısı 2011 yılında 3 iken, 2015 yılında 25 olarak gerçekleşmiştir.
- SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indeksli dergilerde yayınlanarak ödüllendirilen yayın sayısı her yıl düzenli olarak artış göstererek 2014 yılında 579'a ulaşmıştır. Bu kapsamda ödüllendirilen öğretim üyesi sayısı için de benzer durum söz konusudur.
- Her yıl yeni açılan laboratuvar sayısı ortalaması 22 olup, 2015 yılında 49 yeni laboratuvar açılmıştır.
- 2011 yılından itibaren her yıl devlet, özel sektör ve toplum için önceliği olan konularda en az 1 adet merkez kurulmuştur.
- Yıllık yeni açılan akademik birim ortalaması 10'dur.

Stratejik Hedef 2. Başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarına sahip olmak.

Stratejik Hedef 2'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 2 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Bilimsel toplantılara katılımı desteklenen akademisyen sayısı	766	863	972	1.011	540	903
Yurt içi ve yurt dışı gelişim amaçlı görevlendirmelere giden öğretim üyesi sayısı	252	290	300	188	117	257,5
Akademik kadroya dahil olan bilim insanı sayısı	178	173	224	137	42	178
Getirilen misafir öğretim üyesi sayısı	71	91	80	73	67	78,75

*Ortalamalar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Yıllar itibari ile bilimsel toplantılara katılımı desteklenen akademisyen sayısı sürekli artarak 2014 yılında 1011'e ulaşmıştır.
- Yurt içi ve yurt dışı gelişim amaçlı görevlendirmelere giden öğretim üyesi sayısı ortalaması yıllık 258'dir.
- Akademik kadroya dahil olan bilim insanı sayısı ortalaması 178'dir.
- Üniversitemize misafir öğretim üyesi olarak yıllık ortalama 79 öğretim üyesi gelmiştir.

Amaç 2: Eğitim – Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3. Ulusal ve uluslararası alanda en başarılı öğrencileri YTÜ'ye çekmek ve bu öğrencilere en iyi şekilde eğitim vermek.

Stratejik Hedef 3'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 3 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Burs verilen öğrenci sayısı				857	963	910
Liselere dağıtılan tanıtım malzemesi miktarı	30.000	34.000	34.476	35.000	35.567	33369
Okul sayısına göre dağılım oranı	300	326	111	80	80	204,25
Medyada yer alan YTÜ ile ilgili haber sayısı	8.000	9.000	10.000	10.000	12.000	9250
YTÜ Tanıtım faaliyeti sayısı	495	498	581	592	597	541,5
Web sayfası tıklanma sayısı		3.449.439	6.035.357	5.139.250	3.485.668	4874682
Akademisyen ve öğrencilerin başarıları ile ilgili medyada çıkan haber sayısı	3.800	4.000	4.300	5.154	5.170	4313,5
Yeni açılan/ve ya revize edilen lisans program sayısı	2	12	12	9	6	8,75
Yeni açılan/ve ya revize edilen lisansüstü program sayısı	0	0	2	11	0	3,25
Teşvik ödülü alan disiplinler arası araştırma, proje ve yayın sayısı	236	315	282	325	27	289,5
Üniversitedeki yabancı öğrenci sayısı	543	727	898	1174		835,5
Erasmus bütçesi artış oranı	2,13	8,29	18,03	5,82	-28,62	8,5675
Mevlana bütçesi artış oranı				100%	1000%	1
Erasmus ikili anlaşma sayısı	426	259	465	488	554	409,5
Mevlana ikili anlaşma sayısı			5	7	8	6
Erasmus için düzenlenen bilgilendirme faaliyeti sayısı	3	3	3	3	3	3
Mevlana için düzenlenen bilgilendirme faaliyeti sayısı				1	1	1
Erasmus kapsamında giden öğrenci sayısı	359	469	465	479	502	443
Mevlana kapsamında giden öğrenci sayısı				0	0	0
Erasmus kapsamında gelen öğrenci sayısı	150	139	160	203	269	163
Mevlana kapsamında gelen öğrenci sayısı				2	4	2
Farabi kapsamında yapılan anlaşma sayısı	8	11	19	10	0	12
Farabi kapsamında gelen öğrenci sayısı	93	109	211	147	175	140

*Ortalamalar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Yıllık ortalama 910 öğrencimize burs imkânı sağlanmaktadır.
- Her yıl liselere tanıtım amaçlı ortalama 33.369 adet tanıtım malzemesi dağıtılmıştır.
- Yıllık ortalama 204 lise ile tanıtım amaçlı bağlantıya geçilmiştir.
- Medyada Yıldız Teknik Üniversitesi ile ilgili çıkan haber sayısı ortalaması yıllık 9.250'dir.
- Üniversite tanıtım faaliyeti sayısı her geçen yıl artan bir eğilim göstermektedir.
- Web sayfamıza yıllık ortalama 4.874.682 kez ziyaret yapılmıştır.

- Medyada çıkan haberlerin yıllık ortalama 4.314'ü akademisyen ve öğrencilerimizin başarıları ile ilişkilidir.
- Yeni açılan ve/veya revize edilen lisans programı sayısı ortalaması 8,75 iken, lisansüstü program sayısı ortalaması 2,83'tür.
- Her yıl ortalama 290 disiplinler arası araştırma, proje veya yayına teşvik ödülü verilmiştir.
- Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2011 yılına göre 2 katın üzerinde artmıştır.
- Yıllık Erasmus bütçe artış oranı ortalama %8,57 iken, Mevlana bütçesi artış oranı %100'dür.
- Erasmus kapsamında gerçekleştirilen ikili anlaşma sayısı ortalama yıllık 410 iken, Mevlana kapsamında gerçekleştirilen ikili anlaşma sayısı ortalama yıllık 6'dır.
- Her yıl Erasmus programı için 3 bilgilendirme faaliyeti yapılırken, bu sayı Mevlana programı için 1'dir.
- Üniversitemize Farabi programı kapsamında yıllık ortalama 12 anlaşma ile ortalama 140 öğrenci gelmiştir.

Stratejik Hedef 4. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.

Stratejik Hedef 4'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 4 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarından uzmanlara verilen seminer/ders sayısı	110	100	96	137	117	110,75
Yıldız-Sem düzenlenen program sayısı	142	151	160	165	170	154,5
Kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısı				3059	4102	3059
Türkiye'de bir üniversite ile açılan ortak program sayısı	5	0	1	0	-	1,5
Uluslararası bir üniversite ile açılan ortak program sayısı	2	0	1	1	-	1

*Ortalamalar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarından gelerek üniversitemizde seminer/ders veren uzman sayısı ortalama yıllık 111'dir.
- Yıldız-SEM tarafından düzenlenen program sayısı ortalama yıllık 155'tir.
- Kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısında artış söz konusudur.
- 2011 yılında 2, 2013 ve 2014 yıllarında 1'er adet olmak üzere uluslararası üniversiteler ile ortak programlar açılmıştır.

Amaç 3: İdari ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 5. YTÜ mensup ve mezunlarına yönelik sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

Stratejik Hedef 5'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 5 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
İletişime geçilen mezun sayısı	16.000	19.000	24.000	34.000	35.000	23.250
Mezunlarla yapılan faaliyet sayısı	17	24	23	10	8	18,5
Mezun faaliyetleri memnuniyeti	Orta	Orta	İyi	İyi	İyi	
E-Mail adresi verilen öğrenci sayısı	8.500	9.000	7.500	8.000		8.250
Öğrenci kulüplerinin çalışma ofisi ve alan sayısı	13	15	15	20	23	15,75
Öğrenci kulüpleri organizasyon sayısı	330	365	372	326	258	348,25
Organizasyon sonu memnuniyet %				72		72
Yemek hizmetleri memnuniyet %	84	90	67	62	61	75,75
Yurtlarda barınma memnuniyet %		78		66	66	72
Sağlık hizmetleri memnuniyet %	0	0	0	86	77	21,5
Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	3	4	5	5		4,25
Etkinlik memnuniyet %	90	95	85	86		89
Engellilere yönelik yapılan fiziki düzenleme sayısı	6	1	3	5	3	3,75

*Ortalamalar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- 2011 yılında iletişime geçilen mezun sayısı 16.000 iken, bu sayı 2015 yılında 35.000'i geçmiştir.
- Mezunlarla ilgili yıllık ortalama 19 faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- Mezun faaliyetlerinden memnuniyet "Orta" dereceden "İyi" dereceye yükselmiştir.
- Öğrenci kulüplerinin çalışma ofisi ve alan sayısı 13'ten 23'e artmıştır.
- Yıllık ortalama 348 öğrenci kulübü organizasyonu gerçekleşmiştir. Bu organizasyonlardan memnuniyet yüzdesi %72'dir.
- Yemekhane, yurtlarda barınma, sağlık hizmetlerinden memnuniyet yüzdeleri sırası ile yıllık ortalama %75,8, %72, %81,5'tir.
- Her yıl ortalama 4 sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenirken, bu etkinliklerden duyulan memnuniyet oranı her yıl %85'in üzerinde gerçekleşmiştir.
- Her yıl ortalama engellilere yönelik 4 fiziksel düzenleme gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Hedef 6:Çağdaş ve nitelikli bir ortam oluşturmak için altyapıyı güçlendirmek

Stratejik Hedef 6'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 6 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Bilgi İşlem Uzman sayısı	3	4	4	3		3,5
Bilgi İşlem Memnuniyet %			63	71		67
Projeksiyonlu,internet bağlantılı derslik (%)	100	100	100	100	100	1
İnternet ortamında açılan program sayısı	0	4	6	2	0	3
İnternet ortamında açılan ders sayısı	2	3	3	3	3	2,75
İnternet ortamında açılan programlardan yararlanan öğrenci sayısı	0	120	180	30	0	82,5
Öğrenci laboratuvarlarındaki PC sayısı	1.426	1.502	1.472	1.658	1.676	1.514,5
Öğrenci sayısı	20.216	21.889	23.445	24.107	23.682	22.414,25
Yapımı tamamlanan sosyal tesis alanı	5.665	1.276	5.872	34.508	2.249	11.830,25
Kütüphane kitap sayısı artış oranı	0,12	0,46	0,63	0,28	0,02	0,3725
Ödünç alınan kitap sayısı	22.341	25.803	29.173	29.511	17.268	26.707
Ödünç alan kişi sayısı	2.595	3.074	3.214	2.739	1.230	2905,5
Üye olunan online veri tabanı sayısı	3	6	0	8	3	4,25
Online veri tabanları yıllık kullanım istatistiği	250.197	272.781	275.214	258.736	255.000	264.232
Yurtdışında kalan öğrenci sayısı		116	116	104	121	112
İnşa edilen lojman sayısı	0	0	0	499	0	124,75
Yapılan onarım ve yenileme sayısı	21	12	19	12	7	16
Restorasyonu yapılan tarihi eser sayısı	1	1	1	2	3	1,25
Servis personel memnuniyet (%)				73,40	8	0,734
Kongre merkezi binası tamamlanma %	0	100	0	0	0	25
Yıldız kampüsü yapılan onarım ve yenilenme sayısı	4	2	6	3	1	3,75
Restorasyonun zamanında tamamlanma %	50	100	100	50	50	75
Restorasyonu biten eser sayısı	1	1	1	2	3	1,25
Stadyumun tamamlanma %	25	0	0	0	35	6,25
Teknoparkta danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	15	44	59	112	122	57,5
Dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu olan bölüm sayısı	4	5	5	5	5	4,75

*Ortalamalar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Üniversitemiz bünyesinde 4 adet bilgi işlem uzmanı görev yapmakta olup, bilgi işlem hizmetlerinden memnuniyet oranı ortalama %67'dir. Bu memnuniyet artış göstermektedir.
- 2011 yılı itibari ile tüm dersliklerimizde projeksiyon ve internet bağlantısı hizmeti verilmektedir.
- İnternet ortamında her yıl ortalama 4 program açılırken, açılan ders sayısı ortalaması 2,75'tir.
- Her yıl ortalama 110 öğrenci internet ortamında açılan programlardan yararlanmıştır.
- Öğrenci laboratuvarlarındaki PC sayısı 1426'dan 1676'ya yükseltilmiştir.

- Yıllık ortalama 11.830 m² sosyal tesis alanı tamamlanmıştır.
- Kütüphanedeki kitap sayısındaki artış oranı bir önceki yıla göre en çok %63 oranı ile 2013 yılında gerçekleşmiştir.
- Yıllar itibari ile ödünç alınan kitap sayısında bir artış trendi söz konusudur.
- Her yıl ortalama 2.906 kişi kütüphanemizden kitap ödünç almıştır.
- Yılda ortalama 4 yeni veri tabanı üyeliği gerçekleştirilmiştir.
- Yılda ortalama 264.232 online veri tabanı kullanımı gerçekleşmiştir.
- Yılda ortalama 112 öğrenci yurtlarda kalmaktadır.
- 2014 yılında 499 adet lojman inşaatı tamamlanmıştır.
- Yılda ortalama 16 onarım ve yenileme yapılmıştır.
- 5 yıl boyunca toplam 8 adet tarihi eserin restorasyonu yapılmıştır.
- Restorasyonların zamanında tamamlanma yüzdesi 2011 ve 2014 yıllarında %50 iken, 2012 ve 2013 yıllarında %100'dür.
- Toplam 8 adet tarihi eserin restorasyonu tamamlanmıştır.
- Stadyumun tamamlanma oranı %35'tir.
- Teknopark'ta danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı 15'ten 122'ye ulaşmıştır.
- Dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu olan bölüm sayısı 5'tir.

Amaç 4: Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 7: Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemleri oluşturmak.

Stratejik Hedef 7'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 7 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Akreditasyon belgesine sahip birim sayısı	15	15	15	14	13	14,75
Güncellenen/düzenlenen yönetmelik ve yönerge sayısı	17	26	20	19	35	20,5
Arşivde görevlendirilen personel sayısı	5	5	5	5	4	5
Arşivleme eğitimi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	0
Arşivlenen malzeme sayısı	5399	3963	5260	5384	-	4874
Ek ders otomasyon sisteminin tamamlanma oranı				100%	100%	100%
Davutpaşa daire başkanlıkları fiziki alan m ²	25	25	480	1680	1680	552,5
Yıldız e-kartın kapsadığı alan sayısı	4	4	4	4	4	4
İdari kadro eğitim alan personel sayısı	293	290	284	449	193	329
İdari Kadroya atanan personel sayısı	286	239	292	150	72	241,75
İdari kadro düzenlenen eğitim sayısı	14	13	7	11	4	11,25
Görevlendirilen sivil savunma uzmanı sayısı	2	2	3	3	3	2,5
Sivil savunma amaçlı alınan teçhizat sayısı	745	745	745	875	875	777,5
Akıllı Güvenlik sistemi konusunda görevlendirilen personel sayısı	4	6	8	9	11	6,75
Oluşturulan güvenlik birimi sayısı	3	3	3	3	3	3

*Ortalamalar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Akreditasyon belgesine sahip birim sayısı 13'tür.
- Yılda ortalama 20,5 yönetmelik/yönerge güncellenmiş ya da düzenlenmiştir.
- Yılda ortalama 5 personel arşivde görevlendirilmiştir.
- Yılda ortalama 4.874 malzeme arşivlenmiştir.
- Ek ders otomasyon sistemi 2014 yılında tamamlanmıştır.
- Davutpaşa daire başkanlıkları fiziki alanı m² olarak 25 m²'den 1680 m²'ye çıkarılmıştır.
- Yıldız e-kartın kullanıldığı alan sayısı 4'tür.
- Yılda ortalama 329 personele idari kadro eğitimi verilmiş, yıllık ortalama 242 personel idari kadroya atanmıştır.
- İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı ortalaması yıllık 11,25'tir.
- 2013 yılı itibari ile her yıl 3 sivil savunma uzmanı görevlendirilmektedir.
- Yılda ortalama 778 sivil savunma amaçlı teçhizat alınmıştır.

2.5. Paydaş Analizi

Yıldız Teknik Üniversitesi Paydaş Analizi aşağıda sunulmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Paydaş Analizi ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞ		MÜŞTERİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK	ORTAK Paydaşın YTÜ'ne Etkisi		YTÜ'nin Paydaş Talebine Verdiği Önem		SONUÇ	ÖNEM DERECESİ (10 Üzerinden)
		İÇ	DIŞ				Zayıf	Güçlü	Önemsiz	Önemli		
Başbakanlık ve Bakanlıklar	Yasal/İşbirliği		X		X	X		X		X	BÇ	10
YÖK	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
Üniversitelerarası Kurul	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
OSYM	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
Rektörlük	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Enstitüler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Fakülteler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Yüksekokullar	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Bölgeler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
İdari Bilimler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
YTÜ Öğrencileri	Yasal	X		X	X			X		X	BÇ	10
İdari ve akademik personel	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
BAP / T TOK	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Öğrenci kulüpleri	İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
YTÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Koordinatörlükler	İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Mezun Öğrenciler	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	10
YTU Vakfı	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	7
Öğrenci Aileleri	Yasal/İşbirliği		X		X		X			X	BL	6
Teknopark	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	ÇG	8
Tüm Kamu Birimleri	İşbirliği		X			X	X			X	BÇ	10
Sayıştay	Yasal		X			X		X		X	BÇ	10
TUBİTAK	Yasal		X		X			X		X	ÇG	10
TUBA	Yasal		X		X		X			X	İZ	10
Yurt İçi/Yurtdışı Üniversiteler	Yasal/İşbirliği		X	X		X		X		X	BÇ	8
TÖMER	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Meslek Odaları ve Birlikleri vb.	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Kamu İhale Kurumu	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
Sivil Toplum Kuruluşları	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	5
Ulusal/Uluslararası Araştırma Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
İşveren ve Firmalar	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	7
Türk Silahlı Kuvvetleri	Yasal		X			X	X			X	BÇ	8
Toplum	İşbirliği		X	X	X	X		X		X	BÇ	9
KOSGEB	Yasal/İşbirliği		X			X	X			X	BÇ	8
Özel Kurumlar	İşbirliği		X			X	X		X		İZ	10
Yazılı ve Görsel Basın	İşbirliği		X			X	X			X	BÇ	5
Sendikalar	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Akreditasyon Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X		X			X		X	BÇ	10
İSTKA	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Avrupa Birliği	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	İZ	10
Bankalar	Yasal		X			X	X		X		BÇ	8

İZ:İzle

ÇG:Çıkarlarını Gözet,çalışmalara dahil et

BL:Bilgilendir

BÇ:Birlikte Çalış

Üniversitemiz dış paydaşlarına yönelik yapılan anket sonrası paydaşların görüşleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Dış Paydaş Anketi Değerlendirmesi

Yıldız Teknik Üniversitesinin Üstün Yönleri	
Bölgümleri	Mühendislik Mimarlık
Köklü Üniversite	100 yıllık üniversite Tanınmış üniversite
Kampüs	Sosyal alanlar Yeşil alan
Eğitim	Kaliteli öğretim Nitelikli Öğretim kadrosu Uygulama olanakları
Konumu	İstanbul'da Teknik Üniversite İstanbul'da olması
Öğrenci	Nitelikli öğrenci Motivasyonu yüksek öğrenci
Yıldız Teknik Üniversitesinin Zayıf Yönleri	
Barınma	Yurt eksikliği
Burs	Burs anlaşmaları yetersiz Miktar olarak yetersiz olması
Bürokratik işlemler	İşlemlerin çokluğu Uzun zaman alınması Bilgi yetersizliği
Yabancı Dil Eğitimi	Yetersiz Nitelik sorunu
Öğrenci sayısı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
Yıldız Teknik Üniversitesinin Fırsatları	
Projeler	Ulusal proje olanakları Uluslararası olanakları
Sanayi işbirliği	Teknopark
Üniversite anlaşmaları	Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle
Yıldız Teknik Üniversitesinin Tehditleri	
Siyasi olaylar	Öğrenci hareketleri
Ulaşım	Yeterince toplu taşıma araçlarının olmaması
İyi yetişmiş elemanın kaybı	Başka üniversite tercihi Yurtdışına gitme tercihi
İletişimsizlik	Dış paydaşlarla iletişim eksikliği Öğrencilerle iletişim eksikliği
İşbirliği ve İletişimin güçlendirilmesi	Mezunlarla yetersiz iletişim
Bilgi işlem alt yapısının geliştirilmesi	Hızlı internet bağlantısı Güçlü alt yapı
Kampus	Tüm kampüslerin ayrı mekânda olması
Yayın	Uluslararası arenada daha çok makale yayınlanması Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin yayınlanması
Burs	Burs anlaşmalarının yapılması Burs miktarının artırılması

2.6. Çevre Analizi / PEST Analizi

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel ve Teknolojik Faktörler) sonucunda elde edilen bulgular aşağıda belirtildiği gibi derlenmiştir.

Politik Faktörler

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden tüm üniversitelerde olduğu gibi YTÜ de doğrudan etkilenmektedir.

Bu Faktörler:

- Devlet/Hükümet politikaları,
- Kadro tahsisine ilişkin devlet politikaları,
- Yasal çevre faktörleri, yasalar yönetmelikler, tüzükler, mahkeme kararları ve içtihatlar,
- YÖK politikaları,
- Mali politikalar,
- Öğrenci ve çalışanların haklarına ilişkin yasal düzenlemeler,
- Uluslararası anlaşmalar, işbirliği ve değişim programlarına ilişkin politikalar olarak tanımlayabiliriz.

Ekonomik Faktörler

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

- Ülkemizin para ve maliye politikaları, ekonomik konjonktürlerdeki değişimler ve enflasyon,
- Ücret politikaları, milli gelir ve dış ödemeler bilançosu,
- Rakip üniversiteler ve ikame hizmetlerin artması,
- Devletin mali kaynaklarının dağıtımına ilişkin politikaları ve kaynakların yeni açılan üniversitelere yönlendirilmesi

YTÜ'yü ekonomik manada etkileyen unsurlardır.

Sosyo - Kültürel Faktörler

Küreselleşme etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi'ni etkileyen sosyo-kültürel faktörleri:

- Şehirleşme, nüfus artışı ve yaş dağılımındaki değişiklikler, eğitim düzeyi,
- Nüfustaki bölgesel hareketlilik,
- İletişim araç ve tekniklerindeki gelişmeler,
- Öğretim, eğitim sistemi ve yöntemlerindeki yenilikler,
- Kariyer beklentilerindeki değişiklikler
- Bilimsel, teknik ve felsefi gelişmeler,
- Halkın yaşam tarzı, kültürel düzeyi ve farkındalığı,
- Etik ve ahlak değerlerin önem kazanması,
- Toplumun bilim insanlarına ilişkin beklentilerinin değişmesi olarak tanımlayabiliriz.

Teknolojik Faktörler

-Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur. Yıldız Teknik Üniversitesi'ni etkileyen teknolojik faktörleri:

- Ar-Ge için toplam devlet harcamaları
- Ar-Ge için toplam endüstri harcamaları
- Teknolojik çalışmalar üzerine yoğunlaşma
- Patent ve marka koruma
- Yenilikçi ürünler,
- Laboratuvardan pazara teknoloji geliştirmede yeni gelişmeler (teknoloji transfer ofisleri, teknoparklar vb.),
- İnovasyon ve bilgi teknolojileri gibi öncelikli alanlara ilginin artması
- Bilgi teknolojilerine verilen önemin artması,
- Uzaktan eğitim programlarına yönelik talebin ve hizmetin artması,
- İnternet kullanımının üniversite bilgi sistemindeki artan önemi
- Yönetim bilgi sistemleri yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortama aktarılması,
- Tüm üretim ve hizmet teknoloji alanlarındaki gelişmeler olarak tanımlayabiliriz.

2.7. SWOT Analizi

SWOT Analizi, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile dışardaki fırsat ve tehditlerin belirlendiği analizdir. Üniversitemiz için birim temsilcilerinin katıldığı gruplar oluşturulmuş ve SWOT analizi gerçekleştirilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Eğitim alanında köklü bir marka Olması; Kurumsal İtibar, Yıldız kültürü	Yeni teknolojik alanlarda yetersiz öğretim Üyesi sayısı
Yıldız ve Davutpaşa kampüslerindeki tarihi mekânlar	Aşırı öğretim yükü
KYS, Tüm birimleri ile ISO 9001 belgesi almaya hak kazanan ilk üniversite olması	Yetersiz teknik eleman ve idari personel sayısı
Uygulama alanında tercih edilme (sanayi ile İşbirliği, sektörle çalışma, TTOK vb.)	Öğretim kalitesini etkileyen öğrenci sayısı fazlalığı
Türkiye'nin en güçlü Teknoparklarından birine sahip olması	Uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci azlığı
Güçlü sermaye ve en son teknoloji ile donatılan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma (BİTUAM) Merkezi	Eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan laboratuvar yetersizliği
Yeniliğe açıklık	Eğitsel altyapı, tesis, donanım eksikliği
Etkileşimli yönetim	Kütüphane fiziksel mekân yetersizliği
Yönetimin kurumsallaşma ve sürdürülebilirliğe destek vermesi ve kurumsallaşma çabalarını koruması	Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin yabancı dil eksikliği
Yönetimin akademik yayın ve proje teşvikleri	Disiplinler arası çalışma eksikliği
Eğitim, araştırma ve endüstri tecrübesine sahip akademisyen kadromuz	Araştırmaların patente dönüşmemesi
Katılımcı ve öğrenci odaklı eğitim	Kurum içi eğitim ve kariyer yönetiminin Yetersizliği
Öğrencileri sürekli öğrenmeye yönelten, Lisans ve Lisansüstü programlara sahip çeşitliliği	*Aşırı bürokratik yapımız *Yönetmelik vb uygulama esaslarının iç Paydaşlar tarafından incelenmemesi *İdari ve akademik personelin motivasyon eksikliği
Yüksek Mezun potansiyeli ve Mezunlarla etkin iletişim	
Yüksek yüzdeler dilime giren öğrenciler tarafından tercih edilmesi	
Öğrenci bursları	
Öğrenci değişim programlarında en etkin üniversitelerden biri olması	
Ulusal ve Uluslararası eğitim ve sertifika programlarına sahip; YILDIZ-SEM	
Akredite edilmiş Laboratuvarlara sahip olması(17025,ISO 9001,MÜDEK)	
Modern lojmanlar, sosyal tesisler, Kongre merkezi, anaokulu ve kreşlere sahip olması	
Aktif öğrenci kulüpleri	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
2023 vizyonunda yer alan sektörel ihtiyaçlar ile üniversite önceliklerinin paralel olması	Vakıf ve devlet üniversiteleri arasındaki maddi imkân farklılıkları Vakıf üniversitelerinin daha dinamik, esnek prensiplerle yönetiliyor olup daha güçlü donanımlara sahip oluşu ve eğitim gücünü transfer tehdidi
Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması	İdari ve mali özerkliğin bulunmaması
Eğitim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler	Hızlı büyümeye karşı yeterli idari personel istihdamının sağlanamaması
Teknopark ve sanayi-üniversite işbirliği uygulamalarına yönelik sanayi taleplerinde artış	Döner sermaye mevzuatının sanayi ile işbirliği konusunda teşvik edici olmaması
Özel ve devlet sektöründe giderek artan iyi eğitilmiş insan gücü ihtiyacı	Af yolu ile gelen öğrencilerin eğitim kalitesini negatif yönde etkilemesi
İstanbul'da bulunmanın getirdiği fırsatlar	Öğrenci kontenjanlarının fazla olması
Çevre bilincinin gelişmesi ve kentsel gelişim projelerinin artması	İstanbul'da bulunmanın oluşturduğu sıkıntılar
Ana ulaşım güzergahlarına (metro, havalimanı, otogar, vb.) yakın olması	Genel bütçede eğitime ayrılan yetersiz pay
Yurt dışındaki üniversitelerle işbirliği ve akreditasyon olanaklarının artması	Öğretim elemanı maaşlarının yetersizliği
Yurt dışı ve yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemizde öğrenim görme taleplerindeki artış	Bilişim altyapısının zayıf olması
Güncellenen mevzuatlardan dolayı eğitim ve sertifikasyonların önem kazanması *Toplumda bilim insanına bakışın olumlu yönde değişmesi	Özel sektör tarafından verilen sertifika bazlı eğitimler *Öngörülemez YÖK politikaları



3. GELECEĞE BAKIŞ



3.GELECEĞE BAKIŞ

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaçları, hedefleri ve performans hedefleri ile göstergelerine bu bölümde yer verilmiştir.

3.1. Vizyon

Yön veren, tercih edilen, prestijli, dünya üniversitesi olmak

Yön Veren: Topluma, bilime ve insanlara yön veren, gündem oluşturan

Tercih Edilen: Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve çalışma dünyasının tercih ettiği

Prestijli: Saygın, bilimsellikle öne çıkan, ilk sıralarda yer alan, geçmişinden güç alan

Dünya Üniversitesi: Uluslararası düzeyde eğitim veren ve bilim üreten

Yapılan değerlendirmelerde belirlenen vizyonda dünya üniversitesi olmak adına iki temel nokta vurgulanmıştır. Bunlardan birincisi üniversitenin teknik ağırlıklı olmakla beraber bu ağırlığını sosyal ve temel bilim alanlarıyla tamamlaması gerekliliğidir. İkinci nokta ise yabancı dil eğitimi ve yabancı dilde eğitim programları olmadan bir dünya üniversitesi olmanın mümkün olmadığıdır. Bu kapsamda %30 yabancı dil ağırlığı hedefinde büyük ölçüde uzlaşmıştır.

3.2. Misyon

Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek

Topluma duyarlı: toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik, insan ögesini ön plana çıkaran, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran

Bilgi: Araştırma faaliyetlerinde öncülük eden, teknoloji geliştiren, çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemlerle üreterek geliştiren

İnsan: Hayat boyu öğretmeyi hedefleyen, analitik düşünen, mükemmeliyet kültürünü benimsemiş, alanında yetkin, girişimci, sorgulayan, yenilikçi, farklı bakabilen, donanımlı, özgüvene sahip, kendi bilgi ve becerisini ifade edebilen, kendi alanında seçkin insanlar barındıran ve yetiştiren

Uygulama: Dünya çapında sanatsal ürünler üreten, bilimsel çözümler sunan, disiplinler arası çalışmalar, inovasyonlar ve projeler yapan ve uygulayan bir üniversite olmak.

3.3. Temel Değerler

Yıldız Teknik Üniversitesi Temel Değerleri

- Akademik ve Bilimsel Özgürlük,
- Çağdaş Değerlere Bağlılık,
- İnsan, Toplum ve Çevreye Saygı,
- atılım, Üretim ve Paylaşımı Özendirme,
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- Çözüm Odaklılık,
- Kurumsal İletişime Açıklık,
- Sosyal Sorumluluk ve Etik Değerlere Bağlılık,
- Fırsat Eşitliğine ve Liyakate Önem Vermek,
- Toplumsal Yararlılık,
- İnsan ve Sanat Odaklılık,
- Sürekli Gelişim,
- Paydaş Memnuniyeti,
- Adil Olmak.

3.4. Amaç ve Hedefler Tablosu

Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	Hedef 1.1. Akademik Çalışmaların Etkinliğini Artırmak. Hedef 1.2. Teknoloji, sanat-tasarım, mimarlık ve sosyal bilimler alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek. Hedef 1.3. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.
Amaç 2. Eğitim Öğretimde Lider Üniversite Olmak	Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak. Hedef 2.2. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.
Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak	Hedef 3.1. Yönetim Uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirmek. Hedef 3.2. Veri analizi sistemini tasarlamak ve sürekli iyileştirmek.
Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	Hedef 4.1. Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak. Hedef 4.2. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek.

3.5. Üniversitemizin Amaçları, Hedefleri, Stratejileri ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef 1.1. Akademik Çalışmaların Etkinliğini Artırmak

Strateji 1.1.1. Lisansüstü çalışmalarda artış sağlamak

Performans Göstergesi 1.1.1.1. Lisansüstü program sayısı artış oranı

Performans Göstergesi 1.1.1.2. Lisansüstü tezler için öğretim üyelerine verilen teşvik miktarı artış oranı

Performans Göstergesi 1.1.1.3. Araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmaya yönelik düzenlenen seminer sayısı artış oranı

Strateji 1.1.2. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayın ortalamasını, atıf sayısını artırmak ve ulusal ve uluslararası çalışmaları desteklemek.

Performans Göstergesi 1.1.2.1. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren yayınlar için öğretim elemanlarına verilen maddi teşvik miktarı

Performans Göstergesi 1.1.2.2. Alan indekslerine giren yayın sayısı

Performans Göstergesi 1.1.2.3. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Performans Göstergesi 1.1.2.4. Web of Science ve diğer indekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı

Performans Göstergesi 1.1.2.5. Lisansüstü tezlerinden üretilmiş SCI, SCI-E., SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayınlara ilave olarak verilen maddi teşvik miktarı artış oranı

Performans Göstergesi 1.1.2.6. Abone olunan ulusal ve uluslararası dergi sayısı artış oranı

Performans Göstergesi 1.1.2.7. Abone olunan veri tabanı artış oranı

Performans Göstergesi 1.1.2.8. Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı artış oranı

Strateji 1.1.3. Öğretim Elemanlarının Ülkenin ve Bölgenin Öncelikli İhtiyaçlarına Yönelik Farkındalığını ve Çalışmalarını Arttırmak

Performans Göstergesi 1.1.3.1. Farkındalık amaçlı yapılan etkinlik sayısı

Performans Göstergesi 1.1.3.2. Ulusal anlamda yapılan çalışma sayısı

Performans Göstergesi 1.1.3.3. Uluslararası anlamda yapılan çalışma sayısı

Strateji 1.1.4. Araştırma yapmak üzere yurt dışından nitelikli öğretim elemanları ve öğrencileri getirmek.

Performans Göstergesi 1.1.4.1. Yurt dışından gelen misafir araştırmacıların memnuniyet oranı (konaklama, çalışma ortamı, konaklama vb.)

Performans Göstergesi 1.1.4.2. Yurt dışı tanıtım sayısı

Performans Göstergesi 1.1.4.3. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı sayısı

Performans Göstergesi 1.1.4.4. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı yayın sayısı

Performans Göstergesi 1.1.4.5. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma sayısı

Performans Göstergesi 1.1.4.6. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma memnuniyet oranı

Strateji 1.1.5. Üniversitenin ve Öğretim üyelerinin indekslerce taranan dergi çıkarmalarını teşvik etmek.

Performans Göstergesi 1.1.5.1. Oluşturulan Akademik Dergi koordinatörlüğünden duyulan memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 1.1.5.2. Dergi otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 1.1.5.3. Temel bilim alanına düşen dergi sayısı

Hedef 1.2. Teknoloji, sanat-tasarım, mimarlık ve sosyal bilimler alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek.

Strateji.1.2.1. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerini artırmak.

- Performans Göstergesi 1.2.1.1. Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı
Performans Göstergesi 1.2.1.2. Ar-Ge projelerinde danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı artış oranı
Performans Göstergesi 1.2.1.3. Verilen maddi destek miktarı artış oranı
Performans Göstergesi 1.2.1.4. Teknoloji esaslı yarışmalarda alınan ödül sayısı
Performans Göstergesi 1.2.1.5. Danışmanlık desteği sağlanan patent sayısı
Performans Göstergesi 1.2.1.6. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı (faydalı model, endüstriyel tasarım, coğrafi işaretler, marka ve diğerleri) sayısı
Performans Göstergesi 1.2.1.7. Buluşu öğretim elemanımız olan patent sayısı
Performans Göstergesi 1.2.1.8. Öğretim elemanlarınca alınan patent sayısı

Strateji 1.2.2. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek.

- Performans Göstergesi 1.2.2.1. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleşen bitirme projesi, YL ve doktora tezi sayısı
Performans Göstergesi 1.2.2.2. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı (SANTEZ, TÜBİTAK, TEYDEB, ARDEB, TAGEM, İSTKA, AB HORIZON, SAVUNMA SANAYİ vb.)
Performans Göstergesi 1.2.2.3. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen üniversite sanayi işbirliği toplantı sayısı
Performans Göstergesi 1.2.2.4. Toplantı memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.2.2.5. Akredite laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı artış oranı

Strateji 1.2.3. Üniversite-Teknopark işbirliğini geliştirmek

- Performans Göstergesi 1.2.3.1. Teknopark şirketlerine verilen danışmanlık sayısı
Performans Göstergesi 1.2.3.2. Teknoparkta kurulan şirket sayısı

Strateji 1.2.4. Bilimsel buluş ve teknolojik uygulamalarını toplumsal faydaya dönüştürmek ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk beşe girmek.

- Performans Göstergesi 1.2.4.1. Endeks sıralaması
Performans Göstergesi 1.2.4.2. Teknogirişim sermayesi ile kurulan firma sayısı
Performans Göstergesi 1.2.4.3. Teknogirişim yarışmalarına katılan proje sayısı
Performans Göstergesi 1.2.4.4. Servis edilen özgün yöntem bilgisi (Know-How) sayısı

Hedef 1.3. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

Strateji 1.3.1. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin etki ve faaliyet alanını geliştirmek

- Performans Göstergesi 1.3.1.1. Kurulan laboratuvar sayısı
Performans Göstergesi 1.3.1.2. Laboratuvar hizmetleri memnuniyet oranı

Strateji 1.3.2. Bilişim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek.

- Performans Göstergesi 1.3.2.1. Donanım memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.3.2.2. Yazılım memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.3.2.3. İnternet hızı memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.3.2.4. E-posta hizmeti memnuniyet oranı
Performans Göstergesi 1.3.2.5. Bilgi işlem genel memnuniyet oranı

Strateji 1.3.3. Otomotiv teknolojileri uygulama alanını geliştirmek.

- Performans Göstergesi 1.3.2.1. Yıldız Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri memnuniyet oranı.

STRATEJİK AMAÇ-2 EĞİTİM ÖĞRETİMDE LİDER ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak

Strateji 2.1.1. En fazla tercih edilen üniversite olmak için üniversitenin ülke içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini arttırmak.

Performans Göstergesi 2.1.1.1.Tanıtım yapılan ortaöğretim kurum sayısı

Performans Göstergesi 2.1.1.2.Medyada yer alan YTÜ'nün tanıtımı ile ilgili haber sayısı

Performans Göstergesi 2.1.1.3.YTÜ tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Performans Göstergesi 2.1.1.4.Web sayfası memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 2.1.1.5.Yarışmalar/faaliyetlerde kazanılan başarı sayısı

Performans Göstergesi 2.1.1.6.Yapılan uluslararası sanatsal faaliyet sayısı

Performans Göstergesi 2.1.1.7.Öğrenci değişim programları dışındaki eğitim amaçlı yurt dışı faaliyetlere katılan öğrenci sayısı

Strateji 2.1.2. Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirme

Performans Göstergesi 2.1.2.1. Üniversitemiz bölümlerini ilk üç sırada tamamlayıp lisansüstü programlara sınavsız kayıt yaptıran öğrenci sayısı

Strateji 2.1.3. Lisans ve lisansüstü programlarını ve ders içeriklerini bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek.

Performans Göstergesi 2.1.3.1. Güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik açılan lisans ve lisansüstü program sayısı

Performans Göstergesi 2.1.3.2. Eğitimde kalite yönetiminin kurumsallaştırılarak devamlılığını sağlamak için akredite olan program sayısı

Strateji 2.1.4. Bölümler tarafından ihtiyaç duyulan akademik lisanslı yazılımların belirlenerek temin edilmesi ve kullanımlarının yaygınlaştırılarak, sürdürülebilirliğini sağlamak.

Performans Göstergesi 2.1.4.1.Yeni temin edilen akademik lisanslı yazılım sayısı

Performans Göstergesi 2.1.4.2.Lisansı devam eden/ettirilen akademik lisanslı yazılım sayısı

Strateji 2.1.5. Değişim Programlarına katılımı arttırmak.

Performans Göstergesi 2.1.5.1.Yapılan ikili anlaşma sayısı.

Performans Göstergesi 2.1.5.2.Öğrencileri bilgilendirme amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı

Performans Göstergesi 2.1.5.3.Giden öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 2.1.5.4.Gelen öğrenci elemanı sayısı

Performans Göstergesi 2.1.5.5.Staja giden öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 2.1.5.6.Staja gelen öğrenci sayısı

Strateji 2.1.6. Öğrencilerin İngilizce yeterlilik düzeyini geliştirmek.

Performans Göstergesi 2.1.6.1.Anadili İngilizce olan öğretim elemanı sayısı artış oranı

Hedef 2.2. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.

Strateji 2.2.1. Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıklar kurmak.

Performans Göstergesi 2.2.1.1. Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşlarında çalışan/çalışmış, alanında uzman kişilere verdirilen seminer ve derslerden olan memnuniyet artış oranı

Performans Göstergesi 2.2.1.2. YILDIZ-SEM aracılığıyla kişisel gelişim ve meslek edindirme amaçlı düzenlenen program sayısı

Performans Göstergesi 2.2.1.3. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 2.2.1.4. Öğrencilerin YTÜ Teknoparktaki şirketlerde staj yapmalarını sağlayacak anlaşma sayısı

Performans Göstergesi 2.2.1.5. YTÜ Teknopark bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı

Strateji 2.2.2. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile Ortak Lisans ve lisansüstü programlar açmak.

Performans Göstergesi 2.2.2.1. Açılan ulusal ortak program sayısı

Performans Göstergesi 2.2.2.2. Açılan uluslararası ortak program sayısı

STRATEJİK AMAÇ 3 KURUMSALLIKTA MÜKEMMELLEŞMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Hedef 3.1. Yönetim Uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirmek.

Strateji 3.1.1. Akademik personelin memnuniyetini ve yönetim sistemleri konusundaki niteliğini arttırmak

Performans Göstergesi 3.1.1.1. Çalışan memnuniyet artış oranı

Performans Göstergesi 3.1.1.2. Personel performans puanı artış oranı

Performans Göstergesi 3.1.1.3. Eğitim planının gerçekleşme oranı

Performans Göstergesi 3.1.1.4. Katılımcıların düzenlenen eğitimlerden memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 3.1.1.5. Eğitim etkinlik oranı

Strateji 3.1.2. İdari personelin memnuniyetini ve yönetim sistemleri konusundaki niteliğini arttırmak

Performans Göstergesi 3.1.2.1. Çalışan memnuniyet artış oranı

Performans Göstergesi 3.1.2.1. Personel performans puanı artış oranı

Performans Göstergesi 3.1.2.1. Eğitim planının gerçekleşme oranı

Performans Göstergesi 3.1.2.1. Katılımcıların düzenlenen eğitimlerden memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 3.1.2.1. Eğitim etkinlik oranı

Strateji 3.1.3. Yönetim sistemlerinin kurumsallaştırılarak yaygınlaştırmak.

Performans Göstergesi 3.1.3.1. İç denetim uygunsuzluk sayısı

Performans Göstergesi 3.1.3.2. Dış denetim uygunsuzluk sayısı

Performans Göstergesi 3.1.3.3. Akredite olmuş program sayısı

Strateji 3.1.4. Yeni fiziksel mekânlar kurmak, var olanları yenilemek, geliştirmek ve standartlara uygun hale getirmek.

Performans Göstergesi 3.1.4.1. İş güvenliği risk analizi sonuçlarına göre yapılan iyileştirme oranı

Performans Göstergesi 3.1.4.2. Engelliler için yapılan düzenlemelerden olan memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 3.1.4.3. Beşiktaş Kongre merkezi inşaatı tamamlanma yüzdesi

Performans Göstergesi 3.1.4.4. Davutpaşa yönetim binası inşaatı tamamlanma yüzdesi

Performans Göstergesi 3.1.4.5. Davutpaşa butik otel inşaatı tamamlanma yüzdesi

Performans Göstergesi 3.1.4.6. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı artış oranı

Performans Göstergesi 3.1.4.7. Öğretim elemanı başına düşen araştırma laboratuvar alanı artış oranı

Performans Göstergesi 3.1.4.8. Öğretim elemanı başına düşen çalışma ofisi alanı

Performans Göstergesi 3.1.4.9. Yenilenen ve geliştirilen fiziki alan sayısı

Performans Göstergesi 3.1.4.10. Restorasyonu biten eser sayısı

Performans Göstergesi 3.1.4.11. Davutpaşa stadyum inşaatının tamamlanma yüzdesi

Performans Göstergesi 3.1.4.12. Kimyasal atık deposu kullanım oranı

Performans Göstergesi 3.1.4.13. Arşiv alanı artış oranı

Performans Göstergesi 3.1.4.14. Kütüphane alanı artış oranı

Performans Göstergesi 3.1.4.15. Davutpaşa'da kurulacak ilk ve ortaokulun inşaatının tamamlanma yüzdesi

Strateji 3.1.5. Öğrenci kulüplerinin performanslarını artırmak.

Performans Göstergesi 3.1.5.1. Öğrenci kulüplerinin altyapı hizmetlerinden memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 3.1.5.2. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı

Strateji 3.1.6. Afet ve acil durum yönetimi sistemini güncellemek (yangın, deprem, sel vb.)

Performans Göstergesi 3.1.6.1. Bina boşaltma süresi

Performans Göstergesi 3.1.6.2. Tatbikat performans oranı

Hedef 3.2. Veri analizi sistemini tasarlamak ve sürekli iyileştirmek.

Strateji 3.2.1. Kurumsal verileri toplamak ve analiz süreçlerini iyileştirmek.

Performans Göstergesi 3.2.1.1. İstatistik birimi veri toplama sistemine entegre edilen rapor sayısı

Performans Göstergesi 3.2.1.2. İstatistik biriminden olan memnuniyet oranı

STRATEJİK PLAN - AMAÇ 4

TOPLUMUN YAŞAM KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARLA ÖNCÜLÜK ETMEK

Hedef 4.1. Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak.

Strateji 4.1.1. Paydaşlarımızla işbirliğini sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasıyla geliştirmek ve iyileştirmek.

Performans Göstergesi 4.1.1.1. Etkinlik memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 4.1.1.2. İndirim alınan tesislerden memnuniyet oranı

Performans Göstergesi 4.1.1.3. Paydaşlarımızdan yapılan hibe artış oranı

Strateji 4.1.2. Mezunlarımız ile sürekli iletişim halinde bulunarak, üniversite faaliyetlerine dahil etmek

Performans Göstergesi 4.1.2.1. İletişime geçilen mezun sayısı

Performans Göstergesi 4.1.2.2. Yapılan etkinlik sayısı

Performans Göstergesi 4.1.2.3. Etkinlik memnuniyet artış oranı

Hedef 4.2. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek.

Strateji 4.2.1. Toplumsal sorunlarla ilgili çözüm önerileri üretmek.

Performans Göstergesi 4.2.1.1. Halka açık yapılan toplantı sayısı

Performans Göstergesi 4.2.1.2. Toplumsal sorunlarla ilgili yazılı ve görsel medya yoluyla halka yapılan bilgilendirme sayısı

Performans Göstergesi 4.2.1.3. Toplumsal sorunlara yönelik yapılan çalışma sayısı

Performans Göstergesi 4.2.1.4. Toplumsal sorunlara yönelik desteklenen çalışma sayısı

Performans Göstergesi 4.2.1.5. Sosyal duyarlılığı artırmak için kurum, kuruluş ve STK'larla yapılan işbirliği sayısı

Performans Göstergesi 4.2.1.6. Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde destek verilen okul sayısı

Performans Göstergesi 4.2.1.7. Sosyal Sorumluluk kapsamında verilen desteklerin artış oranı



4. MALİYETLENDİRME

4. MALİYETLENDİRME

Aşağıda yer alan tabloda, stratejik amaçlara ulaşmak için gerekli kaynaklar 2016-2020 yıllarına göre maliyetlendirilmiştir.

Toplam kaynaklar bütçe içi ve bütçe dışı olarak ayrılmıştır. Bütçe dışı kaynaklar döner sermaye, dış kaynaklı projeler ve ikili protokollerden oluşmaktadır.

Bütçe içi kaynaklar 2016, 2017 ve 2018 bütçe tasarısı dikkate alınarak maliyetlendirilmiş, 2019 ve 2020 yılları için ise %5'lik artış öngörülmüştür.

2016- 2020 Yılı Tahmini Maliyetleri

Stratejik Amaçlar	2016		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç - 1 Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	72.540.000	26.153.000	98.693.000
Amaç - 2 Eğitim Öğretimde Lider Üniversite Olmak	411.000	4.384.000	4.795.000
Amaç - 3 Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak	37.555.000	556.000	38.111.000
Amaç - 4 Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	125.000	370.000	495.000
Amaçlar Toplamı	110.631.000	31.463.000	142.094.000
Genel Yönetim Giderleri	170.484.000	0	170.484.000
Toplam	281.115.000	31.463.000	312.578.000

Stratejik Amaçlar	2017		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç - 1 Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	79.216.000	28.767.000	107.983.000
Amaç - 2 Eğitim Öğretimde Lider Üniversite Olmak	450.000	4.823.000	5.273.000
Amaç - 3 Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak	41.011.000	611.000	41.622.000
Amaç - 4 Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	138.000	408.000	546.000
Amaçlar Toplamı	120.815.000	34.609.000	155.424.000
Genel Yönetim Giderleri	186.626.000	0	186.626.000
Toplam	307.411.000	34.609.000	342.020.000

Stratejik Amaçlar	2018		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç - 1 Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	87.136.000	31.644.400	118.780.400
Amaç - 2 Eğitim Öğretimde Lider Üniversite Olmak	494.000	5.305.000	5.799.000
Amaç - 3 Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak	45.111.000	673.000	45.784.000
Amaç - 4 Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	151.000	448.000	599.000
Amaçlar Toplamı	132.892.000	38.070.400	170.962.400
Genel Yönetim Giderleri	199.644.000	0	199.644.000
Toplam	332.536.000	38.070.400	370.606.400

Stratejik Amaçlar	2019		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç - 1 Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	95.850.000	34.810.000	130.660.000
Amaç - 2 Eğitim Öğretimde Lider Üniversite Olmak	543.000	5.792.000	6.335.000
Amaç - 3 Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak	49.622.000	740.000	50.362.000
Amaç - 4 Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	166.000	493.000	659.000
Amaçlar Toplamı	146.181.000	41.835.000	188.016.000
Genel Yönetim Giderleri	202.982.000	0	202.982.000
Toplam	349.163.000	41.835.000	390.998.000

Stratejik Amaçlar	2020		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç - 1 Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	105.435.000	37.620.000	143.055.000
Amaç - 2 Eğitim Öğretimde Lider Üniversite Olmak	598.000	6.419.000	7.017.000
Amaç - 3 Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak	54.584.000	814.000	55.398.000
Amaç - 4 Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	182.000	542.000	724.000
Amaçlar Toplamı	160.799.000	45.395.000	206.194.000
Genel Yönetim Giderleri	205.822.000	0	205.822.000
Toplam	366.621.000	45.395.000	412.016.000

2016-2020 Dönemi Stratejik Planı Gelir Tablosu

Yılı	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	Bağış ve Yardımlar	Diğer Gelirler	Gelirler Toplamı
2016	16.607.000	256.730.000	7.778.000	281.115.000
2017	17.007.000	281.910.000	8.494.000	307.411.000
2018	17.809.000	306.083.000	8.644.000	332.536.000
2019	18.700.000	321.387.000	9.076.000	349.163.000
2020	19.635.000	337.456.000	9.530.000	366.621.000
Toplam	89.758.000	1.503.566.000	43.522.000	1.636.846.000

2016-2020 Dönemi Stratejik Planı Maliyet Tablosu (Ekonomik 1.Düzye)

Yılı	Personel Giderleri	SGK Devlet Primi Ödemeleri	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Cari Transferler	Sermaye Giderleri	Toplam
2016	177.335.000	25.669.000	39.314.000	6.797.000	32.000.000	281.115.000
2017	193.497.000	28.009.000	41.752.000	7.220.000	36.933.000	307.411.000
2018	209.385.000	30.309.000	44.174.000	7.640.000	41.028.000	332.536.000
2019	219.854.000	31.824.000	46.383.000	8.022.000	43.080.000	349.163.000
2020	230.847.000	33.415.000	48.702.000	8.423.000	45.234.000	366.621.000
Toplam	1.030.918.000	149.226.000	220.325.000	38.102.000	198.275.000	1.636.846.000



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ 1. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK								
Hedef 1.1. Akademik Çalışmaların Etkinliğini Artırmak								
Strateji 1.1.1. Lisansüstü çalışmalarda artış sağlamak	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 1.1.1.1. Lisansüstü program sayısı artış oranı	Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri	SPİK (Süreç Performans İzleme Karnesi)						
Performans Göstergesi 1.1.1.2. Lisansüstü tezler için öğretim üyelerine verilen teşvik miktarı artış oranı	TTOK-Rektörlük	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.1.3. Araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmaya yönelik düzenlenen seminer sayısı artış oranı	TTOK-İletişim Koordinatörlüğü	SPİK						
Strateji 1.1.2. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayın ortalamasını, atıf sayısını artırmak ve ulusal ve uluslararası çalışmaları desteklemek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 1.1.2.1. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren yayınlar için öğretim elemanlarına verilen maddi teşvik miktarı	TTOK-Rektörlük	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.2.2. Alan indekslerine giren yayın sayısı	TTOK-Akademik Birimler	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.2.3. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Akademik Birimler-TTOK	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.2.4. Web of Science ve diğer indekslerde taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı	Akademik Birimler-TTOK	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.2.5. Lisansüstü tezlerinden üretilmiş SCI, SCI-E., SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayınlara ilave olarak verilen maddi teşvik miktarı artış oranı	TTOK	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.2.6. Abone olunan ulusal ve uluslararası dergi sayısı artış oranı	Kütüphane ve Dokümantasyon	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.2.7. Abone olunan veri tabanı artış oranı	Kütüphane ve Dokümantasyon	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.2.8. Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı artış oranı	Akademik Birimler-TTOK	SPİK						
Strateji 1.1.3. Öğretim Elemanlarının Ülkenin ve Bölgenin Öncelikli İhtiyaçlarına Yönelik Farkındalığını ve Çalışmalarını Arttırmak	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 1.1.3.1. Farkındalık amaçlı yapılan etkinlik sayısı	Akademik Birimler-İletişim Koordinatörlüğü-TTOK	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.3.2. Ulusal anlamda yapılan çalışma sayısı	Akademik Birimler-TTOK	SPİK						
Performans Göstergesi 1.1.3.3. Uluslararası anlamda yapılan çalışma sayısı	Akademik Birimler-TTOK	SPİK						

Strateji 1.1.4. Araştırma yapmak üzere yurt dışından nitelikli öğretim elemanları ve öğrencileri getirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 1.1.4.1. Yurt dışından gelen misafir araştırmacıların memnuniyet oranı (konaklama, çalışma ortamı, konaklama vb.)	Rektörlük ve Akademik Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 1.1.4.2. Yurt dışı tanıtım sayısı	İlgili Koordinatörlük	SPİK					
Performans Göstergesi 1.1.4.3. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı sayısı	Rektörlük ve Akademik Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 1.1.4.4. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı yayın sayısı	Akademik Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 1.1.4.5. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma sayısı	Akademik Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 1.1.4.6. Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma memnuniyet oranı	Akademik Birimler	SPİK					
Strateji 1.1.5. Üniversitenin ve Öğretim üyelerinin indekslerce taranan dergi çıkarmalarını teşvik etmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 1.1.5.1. Oluşturulan Akademik Dergi koordinatörlüğünden duyulan memnuniyet oranı	Rektörlük	SPİK					
Performans Göstergesi 1.1.5.2. Dergi otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranı	Rektörlük	SPİK					
Performans Göstergesi 1.1.5.3. Temel bilim alanına düşen dergi sayısı	Rektörlük	SPİK					
Hedef 1.2. Teknoloji, sanat-tasarım, mimarlık ve sosyal bilimler alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek.							
Strateji.1.2.1. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerini artırmak.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 1.2.1.1. Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.1.2. Ar-Ge projelerinde danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı artış oranı	TTOK-DÖSİM	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.1.3. Verilen maddi destek miktarı artış oranı	TTOK-Rektörlük-Akademik Birimler-SKSDB	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.1.4. Teknoloji esaslı yarışmalarda alınan ödül sayısı	TTOK-Rektörlük-Akademik Birimler-SKSDB	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.1.5. Danışmanlık desteği sağlanan patent sayısı	TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.1.6. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı (faydalı model, endüstriyel tasarım, coğrafi işaretler, marka ve diğerleri) sayısı	TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.1.7. Buluşu öğretim elemanımız olan patent sayısı	TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.1.8. Öğretim elemanlarınca alınan patent sayısı	TTOK	SPİK					

Strateji 1.2.2. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 1.2.2.1. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleşen bitirme projesi, YL ve doktora tezi sayısı	BAPK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.2.2. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı (SANTEZ, TÜBİTAK, TEYDEB, ARDEB, TAGEM, İSTKA, AB HORIZON, SAVUNMA SANAYİ vb.)	BAPK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.2.3. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen üniversite sanayi işbirliği toplantı sayısı	SKSDB	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.2.4. Toplantı memnuniyet oranı	SKSDB	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.2.5. Akredite laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı artış oranı	BİTUAM						
Strateji 1.2.3. Üniversite-Teknopark işbirliğini geliştirmek	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 1.2.3.1. Teknopark şirketlerine verilen danışmanlık sayısı	Teknopark-TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.3.2. Teknoparkta kurulan şirket sayısı	Teknopark-TTOK	SPİK					
Strateji 1.2.4. Bilimsel buluş ve teknolojik uygulamalarını toplumsal faydaya dönüştürmek ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk beşe girmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 1.2.4.1. Endeks sıralaması	TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.4.2. Teknogirişim sermayesi ile kurulan firma sayısı	TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.4.3. Teknogirişim yarışmalarına katılan proje sayısı	TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 1.2.4.4. Servis edilen özgün yöntem bilgisi (Know-How) sayısı	TTOK	SPİK					
Hedef 1.3. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.							
Strateji 1.3.1. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin etki ve faaliyet alanını geliştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 1.3.1.1. Kurulan laboratuvar sayısı	Rektörlük-BİTUAM	SPİK					
Performans Göstergesi 1.3.1.2. Laboratuvar hizmetleri memnuniyet oranı	BİTUAM	SPİK					
Strateji 1.3.2. Bilişim altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 1.3.2.1. Donanım memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK					
Performans Göstergesi 1.3.2.2. Yazılım memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK					
Performans Göstergesi 1.3.2.3. İnternet hızı memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK					

Performans Göstergesi 1.3.2.4. E-posta hizmeti memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK						
Performans Göstergesi 1.3.2.5. Bilgi işlem genel memnuniyet oranı	Bilgi İşlem D.B.	SPİK						
Strateji 1.3.3. Otomotiv teknolojileri uygulama alanını geliştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 1.3.2.1. Yıldız Otomotiv Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri memnuniyet oranı	Rektörlük-Makine Fakültesi	SPİK						

STRATEJİK AMAÇ-2 EĞİTİM ÖĞRETİMDE LİDER ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak

Strateji 2.1.1. En fazla tercih edilen üniversite olmak için üniversitenin ülke içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini arttırmak.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 2.1.1.1. Tanıtım yapılan ortaöğretim kurum sayısı	İletişim Koordinatörlüğü	SPİK						
Performans Göstergesi 2.1.1.2. Medyada yer alan YTÜ'nün tanıtımı ile ilgili haber sayısı	İletişim Koordinatörlüğü	SPİK						
Performans Göstergesi 2.1.1.3. YTÜ tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	İletişim Koordinatörlüğü	SPİK						
Performans Göstergesi 2.1.1.4. Web sayfası memnuniyet oranı	Tüm Bölümler ve Birimler	SPİK						
Performans Göstergesi 2.1.1.5. Yarışmalar/faaliyetlerde kazanılan başarı sayısı	Akademik Birimler	SPİK						
Performans Göstergesi 2.1.1.6. Yapılan uluslararası sanatsal faaliyet sayısı	İletişim Koordinatörlüğü-Akademik Birimler	SPİK						
Performans Göstergesi 2.1.1.7. Öğrenci değişim programları dışındaki eğitim amaçlı yurt dışı faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Uluslararası İlişkiler Ofisi-Akademik Birimler	SPİK						
Strateji 2.1.2. Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirmek	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 2.1.2.1. Üniversitemiz bölümlerini ilk üç sırada tamamlayıp lisansüstü programlara sınavsız kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüsü	SPİK						
Strateji 2.1.3. Lisans ve lisansüstü programlarını ve ders içeriklerini bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 2.1.3.1. Güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik açılan lisans ve lisansüstü program sayısı	Fakülteler ve Enstitüler	SPİK						
Performans Göstergesi 2.1.3.2. Eğitimde kalite yönetiminin kurumsallaştırılarak devamlılığını sağlamak için akredite olan program sayısı	Fakülteler ve Enstitüler	SPİK						

Strateji 2.1.4. Bölümler tarafından ihtiyaç duyulan akademik lisanslı yazılımların belirlenerek temin edilmesi ve kullanımlarının yaygınlaştırılarak, sürdürülebilirliğini sağlamak.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 2.1.4.1. Yeni temin edilen akademik lisanslı yazılım sayısı	Bilgi İşlem D.B.- BAPK-İMİDB	SPİK					
Performans Göstergesi 2.1.4.2. Lisansı devam eden/ettirilen akademik lisanslı yazılım sayısı	Bilgi İşlem D.B.- BAPK-İMİDB	SPİK					
Strateji 2.1.5. Değişim Programlarına katılımı artırmak.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 2.1.5.1. Yapılan ikili anlaşma sayısı.	Mevlana-Erasmus-Farabi	SPİK					
Performans Göstergesi 2.1.5.2. Öğrencileri bilgilendirme amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	Mevlana-Erasmus-Farabi	SPİK					
Performans Göstergesi 2.1.5.3. Giden öğrenci sayısı.	Mevlana-Erasmus-Farabi-UİO	SPİK					
Performans Göstergesi 2.1.5.4. Gelen öğrenci elemanı sayısı	Mevlana-Erasmus-Farabi-UİO	SPİK					
Performans Göstergesi 2.1.5.5. Staja giden öğrenci sayısı	Erasmus Koordinatörlüğü	SPİK					
Performans Göstergesi 2.1.5.6. Staja gelen öğrenci sayısı	Erasmus Koordinatörlüğü	SPİK					
Strateji 2.1.6. Öğrencilerin İngilizce yeterlilik düzeyini geliştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 2.1.6.1. Anadili İngilizce olan öğretim elemanı sayısı artış oranı	Rektörlük-Personel Daire Başkanlığı	SPİK					
Hedef 2.2. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.							
Strateji 2.2.1. Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıklar kurmak.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 2.2.1.1. Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşlarında çalışan/çalışmış, alanında uzman kişilere verdirilen seminer ve derslerden olan memnuniyet artış oranı	Rektörlük-Akademik Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 2.2.1.2. YILDIZ-SEM aracılığıyla kişisel gelişim ve meslek edindirme amaçlı düzenlenen program sayısı	Yıldız SEM-Rektörlük	SPİK					
Performans Göstergesi 2.2.1.3. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısı.	Burs Ofisi ve Rektörlük	SPİK					
Performans Göstergesi 2.2.1.4. Öğrencilerin YTÜ Teknoparktaki şirketlerde staj yapmalarını sağlayacak anlaşma sayısı	Rektörlük-TTOK	SPİK					
Performans Göstergesi 2.2.1.5. YTÜ Teknopark bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı	Rektörlük-TTOK	SPİK					

Strateji 2.2.2. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile Ortak Lisans ve lisansüstü programlar açmak.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 2.2.2.1. Açılan ulusal ortak program sayısı	Rektörlük-Akademik Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 2.2.2.2. Açılan uluslararası ortak program sayısı	Rektörlük-Akademik Birimler	SPİK					
STRATEJİK AMAÇ 3 KURUMSALLIKTA MÜKEMMELLEŞMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK							
Hedef 3.1.Yönetim Uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirmek.							
Strateji 3.1.1. Akademik personelin memnuniyetini ve yönetim sistemleri konusundaki niteliğini arttırmak	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 3.1.1.1. Çalışan memnuniyet artış oranı	Rektörlük-PDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.1.2. Personel performans puanı artış oranı	Akademik Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.1.3. Eğitim planının gerçekleşme oranı	Rektörlük-PDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.1.4. Katılımcıların düzenlenen eğitimlerden memnuniyet oranı	PDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.1.5. Eğitim etkinlik oranı	Akademik Birimler	SPİK					
Strateji 3.1.2. İdari personelin memnuniyetini ve yönetim sistemleri konusundaki niteliğini arttırmak	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 3.1.2.1. Çalışan memnuniyet artış oranı	Genel Sekreterlik-PDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.2.2. Personel performans puanı artış oranı	İlgili İdari Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.2.3. Eğitim planının gerçekleşme oranı	PDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.2.4. Katılımcıların düzenlenen eğitimlerden memnuniyet oranı	PDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.2.5. Eğitim etkinlik oranı	İlgili İdari Birimler	SPİK					
Strateji 3.1.3. Yönetim sistemlerinin kurumsallaştırılarak yaygınlaştırmak.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 3.1.3.1. İç denetim uygunsuzluk sayısı	Tüm Bölümler ve Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.3.2. Dış denetim uygunsuzluk sayısı	Tüm Bölümler ve Birimler	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.3.3. Akredite olmuş program sayısı	Tüm Bölümler ve Birimler	SPİK					

Strateji 3.1.4. Yeni fiziksel mekânlar kurmak, var olanları yenilemek, geliştirmek ve standartlara uygun hale getirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 3.1.4.1. İş güvenliği risk analizi sonuçlarına göre yapılan iyileştirme oranı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.2. Engelliler için yapılan düzenlemelerden olan memnuniyet oranı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.3. Beşiktaş Kongre merkezi inşaatı tamamlanma yüzdesi	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.4. Davutpaşa yönetim binası inşaatı tamamlanma yüzdesi	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.5. Davutpaşa butik otel inşaatı tamamlanma yüzdesi	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.6. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı artış oranı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.7. Öğretim elemanı başına düşen araştırma laboratuvar alanı artış oranı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.8. Öğretim elemanı başına düşen çalışma ofisi alanı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.9. Yenilenen ve geliştirilen fiziki alan sayısı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.10. Restorasyonu biten eser sayısı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.11. Davutpaşa stadyum inşaatının tamamlanma yüzdesi	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.12. Kimyasal atık deposu kullanım oranı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.13. Arşiv alanı artış oranı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.14. Kütüphane alanı artış oranı	YİTDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.4.15. Davutpaşa'da kurulacak ilk ve ortaokulun inşaatının tamamlanma yüzdesi	YİTDB	SPİK					
Strateji 3.1.5. Öğrenci kulüplerinin performanslarını artırmak.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 3.1.5.1. Öğrenci kulüplerinin altyapı hizmetlerinden memnuniyet oranı	SKSDB	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.5.2. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	SKSDB	SPİK					
Strateji 3.1.6. Afet ve acil durum yönetimi sistemini güncellemek (yangın, deprem, sel vb.)	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020
Performans Göstergesi 3.1.6.1. Bina boşaltma süresi	Genel Sekreterlik -Sivil Savunma -Tüm Bölümler	SPİK					
Performans Göstergesi 3.1.6.2. Tatbikat performans oranı	Genel Sekreterlik - Sivil Savunma	SPİK					

Hedef 3.2. Veri analizi sistemini tasarlamak ve sürekli iyileştirmek.								
Strateji 3.2.1. Kurumsal verileri toplamak ve analiz süreçlerini iyileştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 3.2.1.1. İstatistik birimi veri toplama sistemine entegre edilen rapor sayısı	Rektörlük-İstatistik Birimi	SPİK						
Performans Göstergesi 3.2.1.2. İstatistik biriminden olan memnuniyet oranı	Rektörlük-İstatistik Birimi	SPİK						
STRATEJİK PLAN - AMAÇ 4 TOPLUMUN YAŞAM KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARLA ÖNCÜLÜK ETMEK								
Hedef 4.1.Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak.								
Strateji 4.1.1.Paydaşlarımızla işbirliğini sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasıyla geliştirmek ve iyileştirmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 4.1.1.1. Etkinlik memnuniyet oranı	Genel Sekreterlik	SPİK						
Performans Göstergesi 4.1.1.2. İndirim alınan tesislerden memnuniyet oranı	Genel Sekreterlik	SPİK						
Performans Göstergesi 4.1.1.3. Paydaşlarımızdan yapılan hibe artış oranı	Rektörlük-Genel Sekreterlik	SPİK						
Strateji 4.1.2. Mezunlarımız ile sürekli iletişimde bulunarak, üniversite faaliyetlerine dahil etmek	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 4.1.2.1. İletişime geçilen mezun sayısı	Mezunlar Koordinatörlüğü	SPİK						
Performans Göstergesi 4.1.2.2. Yapılan etkinlik sayısı	Mezunlar Koordinatörlüğü	SPİK						
Performans Göstergesi 4.1.2.3. Etkinlik memnuniyet artış oranı	Mezunlar Koordinatörlüğü	SPİK						
Hedef 4.2.Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek.								
Strateji 4.2.1.Toplumsal sorunlarla ilgili çözüm önerileri üretmek.	Sorumlu Birim	Takip Yöntemi/İlgili Doküman	2016	2017	2018	2019	2020	
Performans Göstergesi 4.2.1.1. Halka açık yapılan toplantı sayısı	Rektörlük-GS-İletişim Koor.-SKSDB	SPİK						
Performans Göstergesi 4.2.1.2. Toplumsal sorunlarla ilgili yazılı ve görsel medya yoluyla halka yapılan bilgilendirme sayısı	Rektörlük-GS-İletişim Koor.-SKSDB	SPİK						
Performans Göstergesi 4.2.1.3. Toplumsal sorunlara yönelik yapılan çalışma sayısı	Rektörlük-GS-İletişim Koor.-SKSDB	SPİK						
Performans Göstergesi 4.2.1.4. Toplumsal sorunlara yönelik desteklenen çalışma sayısı	Rektörlük-GS-İletişim Koor.-SKSDB	SPİK						
Performans Göstergesi 4.2.1.5. Sosyal duyarlılığı artırmak için kurum, kuruluş ve STK'larla yapılan işbirliği sayısı	Rektörlük-GS-İletişim Koor.-SKSDB	SPİK						
Performans Göstergesi 4.2.1.6. Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde destek verilen okul sayısı	Rektörlük-GS-İletişim Koor.-SKSDB	SPİK						
Performans Göstergesi 4.2.1.7. Sosyal Sorumluluk kapsamında verilen desteklerin artış oranı	Rektörlük-GS-İletişim Koor.-SKSDB	SPİK						

NOTLAR

A series of horizontal dotted lines provided for taking notes.

A series of horizontal dotted lines for text entry, spanning the width of the page.

